

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Local:** Sala Multiusos do Centro Cultural Gil Vicente

**Hora:** 10h17m

**Data:** 10 de outubro de 2024

No dia, hora e local, acima mencionados realizou-se a reunião ordinária do plenário do Conselho Municipal de Educação de Sardoal, sob a presidência do Senhor Presidente da Câmara, **António Miguel Cabedal Borges**, Presidente do Conselho Municipal de Educação, por força da alínea a) do nº 1 do art.º 5 do decreto-lei nº 7/2003, na atual redação. Estando igualmente presentes os seguintes conselheiros:

- **Alcina Almeida**, em representação do Presidente da Assembleia Municipal;
- **Eugénia Correia**, representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- **Ana Paula Sardinha**, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal;
- **Ana Simples Borges**, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- **Paula Lopes**, representante dos Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto;
- **Dora Grácio**, representante da Segurança Social.
- **Cláudia Costa**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Sardoal;
- **Cláudio Pereira**, representante das Forças de Segurança - GNR; .
- **Paulo Casola**, representante das Juntas de Freguesia do Concelho;
- **Nélia Costa**, representante da Unidade Local de Saúde do Médio Tejo;

Não estiveram presentes na reunião, mas informaram do seu impedimento, os seguintes Conselheiros:

- **Pedro Rosa**, Chefe de Gabinete de Apoio à Presidência, com delegação de competências nas áreas da Educação, Juventude, Desporto e Associativismo;
- **Tiago Cruz**, Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo;
- **Filomena Bugalhão**, representante do Conselho Pedagógico;
- **Helena Bernardino**, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público;
- **Maria João Cuco**, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública;
- **Sandra Ramalho**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Sardoal;

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Samuel Pereira**, representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo;

As suas faltas foram justificadas.

A reunião teve início, eram 10h17m

**Da Ordem de Trabalhos constavam os seguintes pontos:**

**Período antes da Ordem do Dia**

**Ordem de Trabalhos:**

- 1. Aprovação da ata da reunião anterior;**
- 2. Balanço do 2.º Semestre Ano Letivo 2023/2024;**
- 3. Reordenamento da Rede Escolar concelhia de acordo com o disposto nas alíneas b) e c) do art.º 56.º do Decreto Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro;**
- 4. Informações**

**Período antes da Ordem do Dia**

Não foram abordados assuntos antes da ordem do dia.

- 1. Aprovação da ata da reunião anterior;**

Relativamente ao ponto 1) da ordem de trabalhos, o Presidente do Conselho Municipal de Educação, António António Borges, colocou a votação as atas referentes às reuniões realizadas a 25 de julho de 2023 e 27 de fevereiro de 2024, as quais foram enviadas antecipadamente a todos/as os/as conselheiros/as.

As atas foram aprovadas por maioria não tendo votado a representante da Associação de Pais, Claudia Costa e a representante do IPDJ Paula Lopes, por não terem estado presentes na reunião.

**Balanço do 2.º Semestre do Ano Letivo 2023/2024;**

Tomou a palavra o Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Borges, que referiu que o Município em janeiro de 2024, fez a adesão ao Programa Creche Feliz da Segurança Social, que permite a Gratuitidade da frequência da creche para todas as crianças nascidas após 1 de setembro de 2021, residentes no concelho e/ou que um dos pais trabalhe no concelho. O Presidente frisou ainda a estabilidade do corpo docente da Creche Municipal, informando que em janeiro de 2024 tinha ficado finalizada a mobilidade de uma das educadoras, informando da abertura de concurso para uma educadora por tempo indeterminado.

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A representante da Associação de Pais, Cláudia Costa, pediu para intervir, para informar que brevemente em reunião de Assembleia Geral da Associação de Pais iria ser comunicado que as crianças que estejam a frequentar o último ano de Creche poderiam frequentar o ATL promovido por esta Associação em parceria com o Agrupamento de Escolas de Sardoal e a Câmara Municipal.

Por parte do Presidente do Conselho Municipal, António Borges, foi dada a sugestão para reflexão, da possibilidade deste ciclo de ensino poder integrar a Associação de Pais, por forma a estes pais terem representatividade neste órgão.

O Presidente do Conselho Municipal, informou ainda que a construção da Creche Municipal se encontra para aprovação no Tribunal de Contas.

António Borges, fez referencia à gratuitidade das refeições escolares, medida que o Município de Sardoal tem implementada desde janeiro de 2014, numa primeira fase para o Jardim de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico, alargado em 2016 ao 2.º Ciclo e em janeiro de 2024 abrangendo o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

No âmbito da Educação Pré-Escolar, o Presidente do Conselho Municipal de Educação, informou que se encontra a decorrer as Atividades Lúdico Pedagógicas inseridas na componente de Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF (Expressão motora; Expressão musical; Yoga), em todas as salas de Jardim de Infância do concelho.

António Borges, informou ainda que foram levados a cabo os Rastreios de Acuidade Visual e auditiva - dirigido aos alunos/as do pré-escolar com 5 anos de idade, numa parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo.

Seguidamente, António Borges, passou a palavra à Diretora do Agrupamento de Escolas, Ana Paula Sardinha, de que por impossibilidade de comparência da representante do Pessoal Docente da Educação Pré-escolar Pública, não pode estar presente. Ana Paula Sardinha, começou por referir que durante o 2.º semestre as educadoras procuraram dar a resposta adequada às características dos diferentes grupos, promovendo o desenvolvimento harmonioso das crianças a todos os níveis, bem como momentos e atividades que visaram uma integração plena no jardim-de-infância, valorizando a organização de um ambiente educativo contemplador de condições para a valorização das relações interpessoais e de autoconfiança do grupo, bem como da autonomia e do sentido de responsabilidade. A comunicação com as famílias e a sua colaboração nas vivências do jardim-de-infância foi

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

relevante para o enriquecimento das aprendizagens e valorização da identidade de cada criança.

António Borges, agradeceu a comunicação efetuada pela Diretora do Agrupamento, passando seguidamente a palavra à representa do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, Ana Borges, a qual informou que ao nível do Primeiro Ciclo e no que diz respeito aos resultados obtidos, por turma, no final do 2.º semestre. No 1.º Ciclo, conclui-se que os resultados são bastante satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso superior a 92% em todas as turmas, com exceção da turma C, do 2.º ano.

Realçando que ao efetuar-se uma análise mais pormenorizada dos resultados escolares constata-se que 91% dos alunos que frequentam o 1º Ciclo não obtiveram qualquer menção de insuficiente.

A Taxa de transição situou-se nos 97% - 4 retenções no 2.º ano.

Em termos de Segundo Ciclo, foram dadas informações globais e por turma, sendo os resultados considerados bastante satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso superior a 92% em todas as turmas. Mais informou que 94,7 % dos alunos não obtiveram nenhum nível inferior a três. A Taxa de transição situou-se nos 97,1% - 2 retenções no 6º ano.

Em termos de Terceiro Ciclo, foi transmitido que se registou uma taxa de sucesso igual ou superior a 90% em todas as turmas, excetuando-se a turma B do 8.º ano, pelo que os resultados escolares foram considerados bastante satisfatórios.

A Taxa de transição situou-se nos 96,2% - 6 retenções no 8.º ano.

O Presidente do Conselho Municipal, agradeceu as informações prestadas pela Representante passando a palavra à Diretora do Agrupamento, tomou a palavra Ana Paula Sardinha, que informou que nos Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário verificou-se uma taxa de sucesso, por ano de escolaridade, igual ou superior a 96% e superior a 84% em todas as disciplinas.

A Taxa de transição situou-se nos 98,1 % - 1 retenção no 10.º ano.

Ana Paula Sardinha, salientou que em termos de avaliação interna/externa que os resultados foram bastante positivos. Mencionando que todos/as os/as alunos/as que se candidataram à Universidade todos entraram nos Cursos pretendidos.

No que concerne aos Cursos profissionais, pela Diretora do Agrupamento foi referido que se verificou uma Taxa de sucesso de 100%, com todos/as os/as alunos/as sem módulos em

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

atraso. Ana Paula Sardinha, mencionou ainda que no Curso de Desporto, os trabalhos apresentados no âmbito do PAP (Provas de Aptidão Profissional - fazem parte integrante dos Cursos Profissionais e consistem num projeto transdisciplinar, integrador de todos os saberes e competências, aprendidos e desenvolvidos ao longo da formação. Esta prova é apresentada perante um júri no final do 3º ano com defesa da qual, o/a aluno/a termina o seu curso mostrando-se qualificado profissionalmente enquanto técnico especializado nível IV e habilitado com o 12º ano de escolaridade), foram apresentados trabalhos bastante positivos e com muita qualidade. Referiu ainda que 3 alunos/as prosseguiram os estudos para a Universidade e 8 alunos/as integraram um TESP.

No âmbito das Provas finais de Ciclo, Ana Paula Sardinha relata que os resultados destas provas no AES foram superiores aos resultados nacionais em ambas as provas realizadas pelos alunos de 9ºano, de acordo com o quadro infra. Verifica-se também uma melhoria dos resultados relativamente ao ano letivo transato.

Disciplinas	Média do AES	Média Nacional
Matemática	54,5%	51%
Português	63,2%	59%

No que concerne aos Exames Nacionais, a Diretora do AES refere que houve resultados muito positivos, com resultados superiores aos resultados nacionais, de acordo com o quadro infra.

Disciplinas	Média do AES	Média Nacional
Matemática A	10,1	12,1
Física e Química A	11,4	11,6
Português	11	11,1
Biologia e Geologia	11,9	9,9
Inglês	14,5	14,1
Geografia A	14,5	10,3
História A	12,6	12,4
Economia A	20	12,6

No que se refere ao Plano Anual de Atividades (PAA), pela Diretora foi informado que o mesmo foi aprovado, para o presente ano letivo, constavam, na plataforma *InovarPAA*, cento e

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

setenta e cinco (175) atividades propostas e ainda quarenta e uma (41) atividades propostas pela Biblioteca Escolar, mencionou ainda que o PAA referente ao ano letivo 2023/2024 era, efetivamente, constituído por duzentas e dezasseis (216) atividades, de onde constaram visitas de estudo, workshops, saraus, entre outras atividades.

Ana Paula Sardinha, sublinha que as atividades promovidas pautaram pela qualidade e diversidade, envolveram ativamente toda a comunidade escolar e convergiram com os objetivos estratégicos definidos nos eixos de intervenção do PE 2021/2024. Deste modo, as iniciativas desenvolvidas, no âmbito do PAA, consolidaram a transversalidade da Cidadania e Desenvolvimento, prevista na EECE e operacionalizaram o lema, a missão, a visão, os valores e os objetivos orientadores da ação educativa delineados no PE, traduzindo uma clara preocupação do AES com o desenvolvimento de atividades que fomentem valores de cidadania, promovam o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa, reforcem o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo. Finalizando que o compromisso da escola para com os/as alunos/as é acrescentar sempre algo aos nossos/as alunos/as, que os/as mesmos/as adquiram um conjunto de competências transversais ao plano curricular e no fundo prepará-los para a vida.

António Borges, interveio acrescentando que o Município de Sardoal, contribui em grande parte para o sucesso educativo, porque o Sardoal tem um conjunto de atividades bastante diferenciadoras, e deu como exemplo as viagens de estudo promovidas pela autarquia, exemplificando a viagem realizada este ano entre 24 de julho e 5 de agosto, que teve como principal destino a Suíça, os estudantes visitaram, entre outros locais de interesse, o CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), o Museu da Cruz Vermelha e o Museu das Nações.

António Borges, passou a palavra novamente à Diretora do Agrupamento de Escolas, a qual informou que este ano letivo frequentam o AES 526 alunos, 40 (quarenta) alunos/as oriundos de outros sistemas educativos (Brasil - 21; Angola - 6; Argentina - 3; Reino Unido - 3; França - 2; Ucrânia - 1; Polónia - 1; Venezuela - 1 e Estados Unidos - 2).

Ana Paula Sardinha realçou ainda o seguinte:

- 1) Maior aumento de alunos/as verificou-se no 1º ciclo - 144 alunos/as que levou à criação de mais uma turma;

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 2) Ao nível do EP este ano tiveram pela primeira vez em funcionamento o Curso de TEAC - Técnico(a) de Eletrónica, Automação e Computadores;
- 3) Neste momento existem professores/as para todas as disciplinas/turmas/anos.
- 4) Continuidade nos clubes e projetos, referindo um novo projeto - Programação e Robótica;

O Presidente do Conselho Municipal de Educação agradeceu as informações prestadas pela Diretora do Agrupamento de Escolas, passando seguidamente a palavra à representante da Associação de Pais. Cláudia Costa, começou por felicitar a comunidade educativa pelos excelentes resultados do Agrupamento de Escolas. A representante referiu que existe desfasamento do método de ensino entre as diferentes educadoras, uma vez que houve alunos/as que transitaram para o 1.º Ciclo neste ano letivo e que o comportamento dos/as mesmos/a em contexto de sala difere de turma para turma, mencionando que uma turma em termos comportamentais está melhor preparada que a outra.

Ana Borges ausentou-se da reunião pelas 11h00.

Este assunto foi muito debatido entre todos/as os/as Conselheiros/as de salientar a intervenção da representante da Saúde, Nélia Costa, que começou por referir que há sempre diferenças entre as crianças nos seus níveis de aprendizagem e de comportamento, a perspetiva a nível da saúde é ...*"Deixem as crianças brincar"*... (sic), referindo ainda que ...*"O Jardim de Infância não tem a função de preparar para o 1.º Ciclo"*...(sic) ...*"No Jardim de Infância o importante é brincar, jogar à bola, trepar a uma árvore, correr, etc."*...(sic).

O representante da GNR, Cláudio Pereira, partilhou a mesma opinião da representante da saúde.

A representante da Direção dos Estabelecimentos Escolares, Eugénia Correia, acrescentou o facto dos pais quererem condicionar as crianças no seu brincar, que mais tarde leva a problemas de saúde mental.

Dentro deste tema foi produzido um debate muito salutar entre todos/as os/as Conselheiros/as, tendo sido verbalizado que tinha sido umas das melhores reuniões deste Conselho Municipal.

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tomou a palavra novamente a Diretora do Agrupamento de Escolas, Ana Paula Sardinha, para informar este Conselho Municipal que o Agrupamento adotou o projeto “Intervalo sem Rede”, que se estende até ao 3.º Ciclo de Escolaridade (9.º ano).

### **2. Análise e aprovação da proposta do Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2024/2025;**

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Borges, agradeceu o contributo de todos/as os/as Conselheiros pelo excelente debate, tendo passado seguidamente para o segundo ponto da ordem de trabalhos.

Relativamente a este ponto, António Borges, informou que o documento foi enviado previamente a todos/as os/as Conselheiros/as, referindo que a Proposta do Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2024/2025 e de acordo com o ponto 1) do artigo 21.º do decreto-lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro, que o mesmo tem que ser colocado anualmente à apreciação do Conselho Municipal de Educação, e posterior aprovação da Câmara Municipal, mencionando que compete ao Município em cada ano letivo organizar e elaborar este Plano. Indicando que os transportes escolares são gratuitos, sendo proporcionado a todos/as os/as alunos/as um serviço desde o local de residência ao local do estabelecimento de ensino que frequentam.

Tomou a palavra a Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, Ana Paula Sardinha, a qual solicitou que no quadro 4 do documento se possa substituir a palavra previsão pelo número atual de alunos/as que irão frequentar o Agrupamento neste ano letivo, porque à data da reunião deixou de ser uma previsão, mas um número real.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Borges, agradeceu os contributos de todos/as os/as Conselheiros/as e colocou o documento à votação. O documento foi aprovado por unanimidade, tendo Parecer favorável deste Conselho.

### **3. Informações**

António Borges, passou para o último ponto da ordem de trabalhos, passando a palavra à representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e do Desporto. Paula Lopes, começou por informar que o IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude, tem várias formações na componente desportiva e muitas delas são realizadas on-line, nomeadamente Programa das Ações de Formação em Ética e Desporto, sendo composta por três ações de formação. Este conjunto de ações de formação pretendem estimular e aprofundar a reflexão



## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

e operacionalização acerca do tema dos valores e da ética no desporto e contribuir para a formação de profissionais de áreas diversas, mas com atuação profissional no âmbito do desporto, promovendo a aquisição de competências de reflexão e de intervenção que permitam a ponderação e tomada de decisões acerca de questões específicas associadas ao seu contexto profissional.

A representante referiu ainda os cursos de treinadores de desporto que estão organizados em duas componentes de formação letiva, Componente de Formação Geral e a Componente de Formação Específica. Indicou ainda que o IPDJ irá promover, de 15 de outubro a 6 de novembro, a realização de cinco ações de formação sobre Proteção de crianças e Jovens no desporto, em conjunto com a Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV), para pessoas responsáveis pela promoção dos direitos e proteção das crianças e jovens no desporto. Sendo destinatários/as destas atividades, associações e clubes desportivos. As ações de formação têm como objetivo, capacitar membros dentro das organizações desportivas, para a proteção de crianças e jovens.

Paula Lopes, parabenizou o Agrupamento de Escolas de Sardoal pelo facto de já se encontrar inscrito no Parlamento Jovem (o Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos/às jovens do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O objetivo deste programa que, em 2020, celebrou 25 anos é o de promover a educação para a cidadania).

A representante Paula Lopes, referiu ainda o Prémio “Jovens pela Igualdade”, que pretende premiar boas práticas de Igualdade de Género, Cidadania e Não Discriminação. Mencionando que este prémio é promovido pelo Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) em articulação com a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG) no âmbito da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não - Discriminação - Portugal + Igual (ENIND) 2018-2030 e integra a medida 298 do objetivo estratégico 1- Promover e proteger os direitos humanos das pessoas jovens da Prioridade 4 - Promover a igualdade, inclusão e proteção dos direitos humanos das pessoas jovens na emancipação e autonomia do II Plano Nacional da Juventude. Foi dado como exemplo o Programa Voluntariado Jovem Para a Floresta.

Por fim a representante abordou o Programa “Cuida-te +”, trata-se de um programa do IPDJ que visa a promoção da saúde juvenil e dos estilos de vida saudável, tem como principais

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

destinatários/as, todas as pessoas jovens, dos 12 aos 30 anos de idade, inclusive como população-alvo final e também a população-alvo estratégica, os interventores intermediários que tenham um papel potencialmente influenciador na promoção de comportamentos benéficos para a saúde das pessoas jovens, designadamente profissionais de saúde, profissionais de educação, técnicos/as de juventude, profissionais de intervenção comunitária, dirigentes de associações de jovens e suas federações, famílias e pares como interventores. Os principais objectivos são:

- 1) Abordar os principais determinantes da saúde das pessoas jovens, nas diferentes áreas de intervenção do Programa tais como, saúde mental e bem-estar emocional, corpo e atividade física, alimentação, sexualidade e comportamentos aditivos;
- 2) Promover os fatores de proteção e a redução dos fatores de risco para doenças não transmissíveis relacionadas com os estilos de vida saudável das pessoas jovens;
- 3) Adotar uma perspetiva preventiva e compreensiva face à saúde juvenil, isto é, visando vários domínios da vida das pessoas jovens, envolvendo múltiplos parceiros, nomeadamente famílias, pares, escolas e comunidades.

As principais áreas de intervenção são, a Saúde mental e bem-estar emocional, como eixo central; Corpo e atividade física; Alimentação; Sexualidade e Comportamentos aditivos.

O presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu os contributos e informações dadas pela representante Paula Lopes.

Seguidamente tomou a palavra a representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, Eugénia Correia, a qual lançou o desafio ao Agrupamento de Escolas de Sardoal, para expor na DGEE a atividade realizada no âmbito do “Projeto Educação Pela Arte”, que envolveu o 1.º Ciclo do Ensino Básico e a USS - Universidade Sénior de Sardoal.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu o convite, referindo que se iria analisar essa possibilidade, seguidamente, António Borges, informou este Conselho, que será elaborada uma candidatura até final de 2024, para recuperação do Jardim de Infância da Presa, a candidatura será enquadrada no investimento territorial integrado - ITI.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação transmitiu ainda que o Município de Sardoal foi promovido, pelo décimo ano consecutivo, com o galardão de “Autarquia + Familiarmente Responsável”, pelo Observatório das Autarquias Familiarmente Responsáveis (OAFR), trata-se de uma iniciativa da Associação Portuguesa de Famílias Numerosas, criada em 2008, que tem

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

como principais objectivos acompanhar, galardoar e divulgar as melhores práticas das autarquias portuguesas em matéria de responsabilidade familiar.

E não havendo mais assuntos a tratar, António Borges deu por encerrada a reunião, eram 12 horas e 5 minutos, agradecendo a presença de todos/as os/as Conselheiros/as.

Para constar e para os devidos efeitos se lavrou a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente, António Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação e por todos os membros do Conselho que participaram na reunião e por mim, Sandra Maria André Esteves, Técnica Superior, que a secretariei e redigi.

<b>Representante</b>	<b>Assinatura</b>
Presidente da Câmara Municipal - António Borges	
Representante pelo Presidente da Assembleia Municipal - Alcina Manuela	
Representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Eugénia Correia	
Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal - Ana Paula Sardinha	
Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público - Ana Simples Borges	
Representante dos Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto - Paula Lopes	
Representante da Segurança Social - Dora Grácio	
Representante das Juntas de Freguesia do concelho - Paulo Casola	
Representante Associação de Pais - Cláudia Costa	
Representante dos Serviços Públicos de Saúde - ULSMT- Nélia Costa	
Representante das Forças de Segurança - GNR - Cláudio Pereira	
Técnica Superior do Serviço de Ação Social - Sandra Esteves	