

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local: Sala Multiusos do Centro Cultural Gil Vicente

Hora: 14h30m

Data: 26 de fevereiro de 2025

No dia, hora e local, acima mencionados realizou-se a reunião ordinária do plenário do Conselho Municipal de Educação de Sardoaal, sob a presidência do Senhor Presidente da Câmara, **António Miguel Cabedal Borges**, Presidente do Conselho Municipal de Educação, por força da alínea a) do n.º 1 do art.º 5 do decreto-lei n.º 7/2003, na atual redação. Estando igualmente presentes os/as seguintes conselheiros/as/as:

- **Alcina Almeida**, em representação do Presidente da Assembleia Municipal;
- **Luís Filipe Sousa**, Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo;
- **Pedro Rosa**, Chefe de Gabinete de Apoio à Presidência, com delegação de competências nas áreas da Educação, Juventude, Desporto e Associativismo;
- **Ana Paula Sardinha**, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoaal;
- **Ana Simples Borges**, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- **Paula Lopes**, representante dos Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto, esteve presente na reunião online;
- **Dora Grácio**, representante da Segurança Social.
- **Vitor Ruivo**, representante das Forças de Segurança - GNR;
- **Paulo Casola**, representante das Juntas de Freguesia do Concelho;
- **Nélia Costa**, representante da Unidade Local de Saúde do Médio Tejo;
- **Sandra Ramalho**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Sardoaal;

Não estiveram presentes na reunião, mas informaram do seu impedimento, os seguintes Conselheiros/as:

- **Eugénia Correia**, representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- **Helena Bernardino**, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público;
- **Maria João Cuco**, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública;
- **Cláudia Costa**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Sardoaal;

As suas faltas foram justificadas.

Não estiveram presentes na reunião e não comunicaram o seu impedimento, os seguintes Conselheiros/as:

- **Filomena Bugalhão**, representante do Conselho Pedagógico do AES;
- **Samuel Pereira**, representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo;

A reunião teve início, eram 14h58m

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Da Ordem de Trabalhos constavam os seguintes pontos:

Período antes da Ordem do Dia

Ordem de Trabalhos:

- 1. Aprovação da ata da reunião anterior;**
- 2. Balanço do 1.º Semestre do Ano Letivo 2024/2025;**
- 3. Reordenamento da Rede Escolar Concelhia de acordo com o disposto nas alíneas b) e c) do Art.º 56.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro;**
- 4. Informações.**

Período antes da Ordem do Dia

Não foram abordados assuntos antes da ordem do dia.

1. Aprovação da ata da reunião anterior;

Relativamente ao ponto 1) da ordem de trabalhos, o Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Miguel Borges, colocou a votação a ata referente à reunião realizada a 10 de outubro de 2024, que foi enviada antecipadamente a todos/as os/as conselheiros/as/as.

A ata foi aprovada por unanimidade não participando na votação os representantes da Associação de Pais (Sandra Ramalho) e o representante da GNR (Vitor Ruivo), por não terem estado presentes nesta reunião.

2. Balanço do 1.º Semestre do Ano Letivo 2024/2025;

Neste ponto da ordem de trabalhos, Miguel Borges, começou por informar da Adesão ao Programa Creche Feliz, em janeiro de 2024, que consiste na Gratuidade da frequência da creche para todas as crianças nascidas após 1 de setembro de 2021, residentes no concelho e/ou um dos pais trabalhe no concelho, sabendo-se que foi presente a revisão do Protocolo e que esta gratuidade passou de 28 para 39 crianças, abrangendo o total de crianças que frequentam a Creche Municipal. Mais informou que esta revisão tem retroativos a setembro de 2024.

No âmbito do Pré-Escolar, Miguel Borges, começou por referir que desde 2014 que o Município de Sardãoal, tem medida de apoio às refeições escolares, numa primeira fase pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, sendo em 2016 alargado ao 2.º Ciclo e em 2024 alargado ao 3.º Ciclo do Ensino Básico;

No âmbito das Atividades Lúdico Pedagógicas inseridas na componente de Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF, a autarquia contratualizou uma empresa para desenvolver estas atividades nos Jardins de Infância do Concelho, com as seguintes atividades: Expressão motora; Expressão musical; Yoga. Os pais comparticipam no pagamento destas atividades de acordo com o escalão de abono de família, onde o agregado familiar se encontra inserido, nomeadamente:

- a) Escalão 1 - 2,00€;

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- b) Escalão 2 - 5,00€
 - c) Escalão 3 - 10,00€
 - d) Escalão 4 ou sem escalão - 20,00€
- 3) Rastreios de Acuidade Visual e auditiva - dirigido aos alunos/as do pré-escolar com 5 anos de idade, que foi realizado a 10 de fevereiro de 2025 já dentro do 2.º semestre.

Seguidamente, Miguel Borges, passou a palavra à representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, Ana Simples Borges, de que por impossibilidade da representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, não poder estar presente nesta reunião. A representante Ana Borges, começou por informar que frequentam os Jardins de Infância deste concelho 93 alunos (12 (doze) alunos/as no Jardim de Infância da Presa e 81 (oitenta e um) alunos/as no Jardim de Infância de Sardoaal, estes alunos/as encontram-se distribuídos por cinco turmas. Ana Borges, mencionou que ao longo do 1.º semestre, o trabalho desenvolvido nas cinco salas teve como ponto de partida o conhecimento das crianças, do grupo e da organização dos espaços. Os projetos e as atividades foram delineados em função dos interesses e necessidades identificadas, garantindo uma abordagem centrada nas crianças. As educadoras procuraram responder de forma adequada às características dos diferentes grupos, promovendo o desenvolvimento harmonioso das crianças em todas as dimensões.

No que concerne ao 1.º Ciclo do Ensino Básico, Ana Borges, informou que frequentam o 1.º Ciclo do Ensino Básico 148 alunos/as, distribuídos por 7 (sete) turmas. Relativamente aos resultados obtidos, por turma, no final do 1.º semestre, no 1.º ciclo, conclui-se que os mesmos são bastante satisfatórios, verificando-se que existe uma taxa de sucesso superior a 88% em todas as turmas. Em todas as turmas se verifica uma qualidade do sucesso superior a 58%. Da análise efetuada verifica-se ainda no 1.º A que 95,7% dos/as alunos/as não apresenta menções inferiores a Suficiente, enquanto que na turma do 1.º B todos/as os/as alunos/as apresentaram uma taxa de sucesso de 100%. No 2.º B - 57,9% dos alunos/as obtiveram sucesso pleno. Na turma do 2.º C não obtiveram menções inferiores a Suficiente 81 % dos/as alunos/as. Na turma do 3.º D - 89% dos/as alunos/as não obtiveram menções inferiores a Suficiente e na turma do 3.º E - 73,7% dos/as alunos/as atingiram o sucesso pleno. Na turma do 4.º F - 80,8% dos/as alunos/as não obtiveram menções inferiores a Suficiente e, por oposição, na turma do 4.º G, apenas 47,1% dos/as alunos/as alcançou sucesso pleno.

No que concerne ao 2.º Ciclo do Ensino Básico, a representa Ana Borges, informou que frequentam o 2.º Ciclo, 67 alunos/as, distribuídos/as por 4 turmas. Quanto aos resultados obtidos por turma, no final do 1.º semestre, os mesmos são considerados bastante satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso superior a 86% em todas as turmas. No que diz respeito à qualidade do sucesso, e de acordo com os dados plasmados nas pautas de avaliação, verifica-se que 65% dos/as alunos/as que frequentam o 5.º ano e 56,4% dos/as

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

que frequentam o 6.º ano, obtiveram níveis iguais ou superiores a 4. Constatou-se, ainda, que obtiveram sucesso pleno:

- 64,3% dos/as alunos/as do 5.º A;
- 78,6% dos/as alunos/as do 5.º B;
- 90% dos/as alunos/as do 6.º A;
- 61,1% dos/as alunos/as do 6.º B.

Quanto ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, foi mencionado pela representante que frequentam o 3.º Ciclo 117 alunos/as, distribuídos/as por 6 turmas. Em todas as turmas do 3º Ciclo observa-se uma taxa de sucesso igual ou superior a 85%, excetuando-se a turma B do 8.º ano, pelo que os resultados escolares podem ser considerados bastante satisfatórios.

Ao analisar a qualidade do sucesso constatou-se que, 59% dos/as alunos/as que frequentam o 7.º ano de escolaridade, 32,2% dos/as que frequentam o 8.º ano e 47,6% dos/as que se encontram a frequentar o 9.º ano obtiveram níveis iguais ou superiores a 4. Verifica-se ainda que obtiveram sucesso pleno:

- 54,5% dos/as alunos/as do 7.ºA;
- 90% dos/as alunos/as do 7.ºB;
- 51,9% dos/as alunos/as do 8.ºA;
- 14,3% dos/as alunos/as do 8.ºB;
- 66,7% dos/as alunos/as do 9.ºA;
- 72,7% dos/as alunos/as do 9.ºB

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela representante, passando a palavra à Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoaal, Ana Paula Sardinha, a qual começou por informar, que frequentam o Ensino secundário 107 alunos/as, 63 (Sessenta e três) alunos/as do Curso Científico Humanísticos e 44 (Quarenta e quatro), alunos/as do Curso Profissional.

Ana Paula Sardinha, refere que nos Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário, verifica-se uma taxa de sucesso, por ano de escolaridade, igual ou superior a 96%. No que diz respeito à qualidade do sucesso, na avaliação sumativa do 1.º semestre, verifica-se o seguinte:

- 10.º ano 56,4% dos/as alunos/as obtiveram classificações iguais ou superiores a 14;
- 11.º ano 70,7% dos/as alunos/as obtiveram classificações iguais ou superiores a 14;
- 12.º ano 89% dos/as alunos/as obtiveram classificações iguais ou superiores a 14.

Pela representante foi informado de que ao efetuar-se uma análise mais pormenorizada das pautas de avaliação constatou-se que obtiveram sucesso pleno os/as seguintes alunos/as:

- 83,3% dos/as alunos/as do 10.ºA;
- 100% dos/as alunos/as do 11.ºA;

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

93,8% dos/as alunos/as do 12.ºA;

Quanto aos **Cursos Profissionais do Ensino Secundário** verifica-se uma taxa de conclusão dos módulos de 100% em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática, na turma B do 10.º ano.

Considera-se, ainda, que existe uma qualidade do sucesso bastante satisfatória, uma vez que a maioria dos módulos foi concluída com uma média de classificações igual ou superior a 14.

Em termos disciplinares, todas as turmas apresentaram comportamentos qualificados como satisfatórios ou bastante satisfatórios, com exceção da turma B do 8.º ano.

No decorrer do 1.º semestre, registaram-se 56 participações disciplinares, das quais resultaram 44 faltas disciplinares. Verifica-se uma diminuição no número total de participações disciplinares em comparação com o mesmo período do ano letivo 2023/2024.

Ana Paula Sardinha realça ainda que a análise detalhada dos registos disciplinares permite concluir que 91,5% dos/as alunos/as do Agrupamento de Escolas de Sardoal não apresentaram qualquer participação disciplinar, evidenciando que as medidas implementadas pelos diferentes Coordenadores de Turma têm-se revelado adequadas às especificidades e necessidades das turmas devendo, por isso, ser mantidas e aplicadas de forma consistente.

Em termos de Ação Social Escolar, a Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, disponibilizou um mapa com a informação referente ao ano letivo 2024/2025.

	Escalão A	Escalão B	Escalão C 3º CEB	Total
2024/25	55	61	43	159

Pela Diretora foi informado ainda que o AES apoia na comparticipação do material escolar e nas visitas de estudo, acrescentando que o AES fornece suplementos alimentares a 18 alunos/as, que se traduz na atribuição de um lanche a meio da manhã ou no período da tarde.

No que concerne à frequência de alunos/as migrantes no AES, pela Diretora do AES foi informado que frequentam o AES neste momento 42 (quarenta e dois), alunos/as oriundos de outros sistemas educativos (9 nacionalidades), o que representa 9,7% dos alunos que frequentam o AES.

Em termos de Projetos e Atividades a desenvolvidas no Plano Anual de Atividades (PAA), para o 1.º semestre, contemplava uma grande variedade de atividades, distribuídas de uma forma equilibrada pelos diferentes anos de escolaridade. Tendo a Diretora informado que as atividades realizadas foram diversificadas, integrando diferentes categorias/modalidades que foram asseguradas, de forma harmoniosa, pelas diferentes Estruturas em estreita articulação com os *stakeholders* do AES (Câmara Municipal, Associação de Pais, etc.),

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

agradecendo a colaboração de todos/as, mencionando que contribuíram de forma determinante para a promoção do sucesso educativo, para o reforço da inclusão e para a construção do PASEO (Perfil dos Alunos/as à Saída da Escolaridade Obrigatória), dando resposta aos desafios previstos nos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo

Ana Paula Sardinha, informou que o AES foi convidado para integrar o Projeto PAR (Para a Análise e a utilização dos Relatórios da avaliação externa), participando cerca de 18 escolas a nível nacional. Mencionando que a equipa do IAVE vai apresentar o projeto, trabalhar com os/as Encarregados de Educação, alunos/as e docentes nos dias 12 e 13 março no AES, culminado com a realização de um Seminário Regional no CCGV no dia 14 de março, convidando todos/as os/as Conselheiros/as a estarem presentes.

3. Reordenamento da Rede Escolar Concelhia de acordo com o disposto nas alíneas b) e c) do Art.º 56.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro;

O Presidente deste Conselho Municipal, António Miguel Borges agradeceu as informações prestadas pela Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, passando seguidamente para o 3.º ponto da ordem de trabalhos.

Relativamente a este ponto, tomou a palavra Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, referindo que não tem alterações a propor no pré-escolar. Ao nível do 1.º Ciclo do Ensino Básico Ana Paula Sardinha, propôs o aumento de uma (1) sala para o próximo ano letivo, devido ao aumento do número de alunos/as neste nível de ensino. O Concelho Municipal de Educação tomou conhecimento tendo deliberado por unanimidade concordar com o proposto pela Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal.

4. Informações

Relativamente ao último ponto da ordem de trabalhos, Miguel Borges, fez referência à viagem anual, organizada pela Câmara Municipal, que tem como objetivo proporcionar aos/às jovens estudantes Sardoalenses o contacto com outras comunidades, novas culturas e realidades, como complemento e enriquecimento da sua formação pedagógica e pessoal. O Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Miguel Borges, referiu que estas viagens de estudo são realizadas há 29 anos e, ao longo deste tempo, foram muitos/as os/as jovens alunos/as de Sardoal que tiveram oportunidade de conhecer a Europa (Espanha, França, Itália ou Bélgica), deslocando-se a locais de grande interesse histórico e cultural.

Miguel Borges, informa que a viagem este ano se realizará a 25 de julho e que terá como destino principal o Parlamento Europeu e toda a costa da Normandia (Bruxelas, Estrasburgo, Bruges, Monte Saint-Michel, Saint Malo ou Senmalô), entre outras.

António Miguel Borges, informou também, que se encontrava a decorrer novo procedimento concursal para a construção da nova Creche Municipal, que devido a todos os procedimentos internos e ao período de avaliação (6 meses) do Tribunal de Contas, levou a que a empresa que apresentou candidatura tenha desistido da proposta, devido à

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

desatualização dos preços. Mais informou que a abertura de novas propostas será realizada a 10 de março.

O Presidente deste Conselho Municipal informou ainda da candidatura para a requalificação do Jardim de Infância da Presa.

Miguel Borges, passou seguidamente a palavra a Pedro Rosa, Chefe de Gabinete de Apoio à Presidência, com delegação de competências nas áreas da Educação, Juventude, Desporto e Associativismo. Pedro Rosa começou por referir que em relação ao reordenamento da Rede Escolar, que não se vai abrir novas escolas, tão somente se pretende a abertura da oitava sala no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Pedro Rosa, fez referencia ao PEDIME – Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Médio Tejo, mencionando que se trata de um instrumento de coordenação e de planeamento estratégico da educação que envolve os agrupamentos de escolas, os municípios e a comunidade intermunicipal.

Pedro Rosa, refere que o PEDIME assenta no princípio da mobilização dos parceiros para a prossecução de objetivos comuns e de partilha planeada de recursos, visando a prossecução dos seguintes objetivos:

- 1) Reduzir o insucesso e a retenção escolar concretizando o princípio da equidade educativa pelo desenvolvimento de ações de apoio às crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem;
- 2) Reduzir o abandono escolar precoce pelo acesso a vias diferenciadas de educação e formação e pela adequação dos perfis de formação às oportunidades de inserção no mercado de trabalho;
- 3) Promover o sucesso escolar pela generalização de estratégias que qualifiquem as aprendizagens e valorizem os resultados;
- 4) Promover a cultura científica, das artes e das competências metacognitivas (desenvolvimento de maneiras de pensar os problemas) desde a Educação Pré-Escolar até ao ensino secundário;
- 5) Diversificar e coordenar as ofertas profissionalizantes de forma a adequa-las às oportunidades e necessidades do mercado de trabalho.

Pedro Rosa, partilhou que no dia 25 de fevereiro esteve numa reunião CDIED - Conselho Desenvolvimento Intermunicipal da Educação do Médio Tejo, na Comunidade Intermunicipal, onde foi informado que as metas definidas para este projeto estão a ser amplamente atingidas para aquilo que são as estratégias para as práticas educativas e pedagógicas.

Miguel Borges, informou que o Município de Sardoal, apresentou uma candidatura à 1.ª Edição dos Prémios Nacionais de Educação, uma iniciativa que reconhece e celebra o trabalho meritório e impactante realizado por Municípios, Escolas e Instituições na área da

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação, tendo sido atribuído ao Município de Sardoal uma Menção Honrosa, a que corresponde um terceiro lugar de entre seis candidaturas.

Tomou a palavra novamente Pedro Rosa, para informar que teve início há poucos dias o projeto “Educação pela Arte”, já há alguns anos em funcionamento no AES e dirigido a todos/as alunos/as do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Pedro Rosa, informou ainda de um outro projeto a decorrer no AES, nomeadamente o T-CODE, programa único no país que ensina programação aos/às alunos/as com 8 ou mais anos de idade, em ambiente descontraído e de diversão, mencionando que é um projeto também desenvolvido noutros concelhos da Comunidade Intermunicipal (Abrantes, Torres Novas, Ferreira do Zêzere e Sardoal), ensina temáticas como a programação de computadores e robótica, em contexto de sala de aula, desenvolvendo nas crianças um conjunto de competências úteis para a vida escolar e profissional como a criatividade, resolução de problemas, colaboração e partilha, a par com a capacidade de pensamento crítico.

O Conselheiro Pedro Rosa, informou que a Câmara Municipal oferece a todos/as os/as alunos/as que frequentem o 1.º Ciclo do Ensino Básico, o acesso livre à plataforma da Escola Virtual. Informou tratar-se de um projeto da Porto Editora, cujo objetivo é disponibilizar métodos de estudo mais atrativos e eficazes, orientados para o sucesso dos alunos.

Rede Escolas de Excelência - ESCXEL, relativamente a esta Rede, Pedro Rosa, mencionou que se trata de um projeto desenvolvido pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (CESNOVA), o Município e a Escola. Esclarecendo que a Rede de Escolas de Excelência (Rede ESCXEL) foi criada em 2008 sendo um projeto que visa potenciar as competências dos Municípios, das escolas e das comunidades, no sentido de concretizar a ideia de qualificação e de excelência educativa. Foi informado que o próximo seminário desta rede terá lugar em março de 2025 e terá como tema “Os Manuais Digitais e como utilizá-los”.

Pedro Rosa, informou ainda do projeto de Acuidade Visual e Auditiva, que abrange todos/as os/as alunos/as com 5 anos de idade que frequentam o último ano do Ensino Pré-Escolar nos Jardins de Infância do concelho. Pedro Rosa, informou ainda que para além do rastreio é atribuído um voucher no valor de 100,00 €, aos encarregados de educação, para posterior aquisição de óculos, descontado nas óticas aderentes ao projeto.

Pelo Conselheiro Pedro Rosa, foi informado de que no âmbito do Pedime 3 foi elaborada uma candidatura para reforço das equipas multidisciplinares para contratação a meio tempo de uma terapeuta da fala. Informou que devido ao horário disponibilizado, que o Município ainda não conseguiu realizar essa contratualização. Informou ainda que o Pedime 3 termina no final deste ano letivo, estando-se a preparar a candidatura ao Pedime 4.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Pedro Rosa, realçou ainda uma das preocupações transversal a todos os Municípios é a integração dos/as alunos/as imigrantes. Alunos/as que chegam às escolas em diferentes patamares, com muitas diferenças nas aprendizagens. Pedro Rosa, informou que este assunto vai estar vertido na Carta Educativa e no Plano Estratégico Municipal.

No âmbito do **Projeto Fruta Escolar**, ao qual o Município de Sardoaal aderiu no ano letivo 2009/2010 pela primeira vez. Trata-se de uma iniciativa de âmbito Europeu, que tem o objetivo de promover o consumo de fruta, produtos hortícolas e bananas e de leite e produtos lácteos pelas crianças, incentivando as famílias a adotar pela prática de lanches saudáveis, fomentando a promoção de uma alimentação saudável.

Este programa é dirigido aos alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Foi informado também que este projeto abrange também a concretização de medidas escolares, tais como: aulas degustação, atividades de jardinagem, visitas a explorações agrícola, entre outras.

Neste ano letivo 2024/2025, estão inscritos no Agrupamento de Escolas de Sardoaal, os seguintes alunos, no Ensino pré-escolar: 93 alunos/as e no 1.º Ciclo do Ensino Básico 135 alunos/as.

Prémios de Mérito aos/às alunos/as do 10.º e 11.º anos de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Sardoaal, bem como alunos residentes no Concelho que frequentem outros estabelecimentos de ensino.

Pedro Rosa, refere que neste ano letivo e por alteração do Regulamento da “Universidade de Verão” da Universidade de Coimbra, serão entregues apenas dois Prémios de Mérito, para alunos/as com média igual ou superior a 14 valores. Este projeto destina-se, aos/às alunos/as do ensino secundário e que tem como principal objetivo proporcionar aos discentes experiências de caráter pedagógico e científico em diversas áreas do saber. Além disso, inclui também atividades culturais e desportivas como forma de reforçar a ligação com a cidade de Coimbra.

Pedro Rosa, referiu ainda o **Orçamento Participativo Jovem de Sardoaal**, vai na sua segunda edição, tem o valor de cinco mil euros, e no qual é pedido aos discentes do Agrupamento de Escolas que possam refletir sobre o nosso concelho. Já foi selecionada a proposta vencedora. Neste caso específico, não implica que tenham de ser projetos para a escola. O objetivo é, pôr os jovens da Escola a pensar no seu concelho. A proposta vencedora do Orçamento Participativo Jovem de Sardoaal (OPJS) prevê a instalação de um parque calisténico, que será construído fora do parque escolar.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu os contributos dados por Pedro Rosa, e passou a palavra à diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoaal.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ana Paula Sardinha, informou todos/as os Conselheiros/as/as, que o Agrupamento de Escolas de Sardãoal, foi convidado juntamente com um agrupamento de Escolas de Sintra, para acolher um Seminário no dia 14 de março, do PAR - projeto de acompanhamento de escolas na análise e utilização dos resultados da avaliação externa, que tem como principal objetivo a valorização das Provas de Aferição através dos seus resultados, ou seja, dos Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e dos Relatórios de Escolas das Provas de Aferição (REPA). Acrescentou que nos dias 12 e 13 de março vão ter uma equipa da DGEstE e do IAVE - Instituto de Avaliação Educativa, que vão levar a cabo sessões de trabalho com professores/as, pais, encarregados/as de educação e alunos/as que estão, ou estiveram, diretamente envolvidos nestas provas, o que irá permitir perceber qual a utilização que cada escola dá a estes instrumentos de avaliação, bem como recolher sugestões para poderem melhorar os documentos produzidos.

Miguel Borges, agradeceu as informações fornecidas pela Diretora do AES e passou a palavra à representante do IPDJ.

A conselheira Paula Lopes acompanhava a reunião por vídeo conferência, começou por dar os parabéns ao AES pelo facto de ter participado no parlamento dos jovens. O **Programa Parlamento dos Jovens**, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos/às jovens dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário. O Programa desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo, que são semelhantes para as sessões do Ensino Básico e do Ensino Secundário: 1.ª fase: Escola; 2.ª fase: Sessão Distrital/Regional; 3.ª fase: Sessão Nacional.

Ana Paula Sardinha, informou que os discentes do 3.º Ciclo transitaram para a 3.ª fase, mas que os discentes do Secundário, ficaram pela segunda fase.

Retomou a palavra, a Conselheira Paula Lopes, que deu a conhecer o programa "**Euroscola**", referindo tratar-se de um programa anual criado pelo Parlamento Europeu, no âmbito da cidadania, mencionando que em Portugal é organizado pelo IPDJ e pelo Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, em parceria com a Assembleia da República, Assembleias Legislativas e Direções Regionais de Juventude dos Açores e da Madeira.

O programa é dirigido a todos/as os/as alunos/as do ensino secundário, no âmbito da cidadania, e consiste na simulação do trabalho dos/as Eurodeputados/as. Numa primeira fase, o concurso inicia-se na sessão distrital ou regional, seguindo para uma sessão nacional, na Assembleia da República.

O Euroscola inicia-se todos os anos em janeiro com uma sessão distrital ou regional, onde é escolhida uma escola para a sessão nacional. Para os/as vencedores/as do concurso na sessão nacional, o Parlamento Europeu acolhe estudantes de todos os Estados-membros da União Europeia para passarem um dia em Estrasburgo, tornando-se membros do Parlamento Europeu.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Seguidamente, Paula Lopes, faz um reforço da informação relativamente ao projeto **Namorar com Fair Play**, referindo tratar-se de programa para alertar e prevenir a violência no namoro, acrescentando que «Namorar com Fair Play» é uma ação de voluntariado jovem, coordenada pelo IPDJ e integrada no Programa Agora Nós. Paula Lopes elencou o conjunto de objetivos do projeto, mencionando os seguintes:

- 1) Prevenir a violência com base nas desigualdades de género;
- 2) Prevenir a violência no namoro;
- 3) Eliminar estereótipos de género promovendo uma cultura de não-violência;
- 4) Sensibilizar os jovens para Igualdade de Género como parte integrante dos Direitos Humanos.

Conta ainda com as seguintes áreas de intervenção:

- 1) Violência no namoro;
- 2) Igualdade de género e direitos humanos;
- 3) Estereótipos de género;
- 4) Discriminação de orientação sexual e de género.

O Presidente deste Conselho Municipal, agradeceu todas as informações transmitidas pela representante do IPDJ e informou este Conselho Municipal que a Biblioteca Municipal de Sardoal será inaugurada no próximo dia 21 de março de 2025, acrescentado que a Ministra da Cultura Dra. Dalila Rodrigues já confirmou a sua presença.

E não havendo mais assuntos a tratar, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, António Miguel Borges, deu por encerrada a reunião, eram 15h54m. Para constar e para os devidos efeitos se lavrou a presente ata que vai ser assinada pelo Presidente António Miguel Cabedal Borges e por todos os membros do Conselho que participaram na reunião e por mim, Sandra Maria André Esteves, Técnica Superior, que a secretariei e redigi.

Representante	Assinatura
Presidente da Câmara Municipal - António Miguel Borges	
Representante pelo Presidente da Assembleia Municipal - Alcina Manuela	
Chefe de Gabinete de Apoio à Presidência, com a área da Educação - Pedro Rosa	
Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal - Ana Paula Sardinha	
Representante das Juntas de Freguesia do concelho - Paulo Casola	
Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo - Luís Filipe Sousa	
Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público - Ana Simples Borges	
Representante dos Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto - Paula Lopes	
Representante da Segurança Social - Dora Grácio	

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Representante Associação de Pais - Sandra Ramalho	
Representante dos Serviços Públicos de Saúde - ULSMT- Nélia Costa	
Representante das Forças de Segurança - GNR - Vitor Ruivo	
Técnica Superior do Serviço de Ação Social - Sandra Esteves	