



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local: **Centro Cultural Gil Vicente**

Hora: **15h30m**

Data: **24 de novembro de 2016**

No dia, hora e local, acima mencionados realizou-se a reunião ordinária do plenário do Conselho Municipal de Educação de Sardoal, sob a presidência do Senhor Presidente da Câmara, António Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, por força da alínea a) do nº 1 do art.º 5 do decreto-lei nº 7/2003, na atual redação, estando igualmente presentes os seguintes conselheiros:

- Pedro Rosa, Vereador do Pelouro da Educação;
- Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal e representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- Maria João Cuco, representante do Pessoal Docente da Educação Pré- Escolar Pública;
- Helena Bernardino, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- Paula Santos, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público;
- Eugénia Correia, representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Joaquim Felício, representante das Forças de Segurança - GNR;
- Joana Ramos, representante da Associação de Pais;
- Dora Grácio, representante dos Serviços da Segurança Social.

Não esteve presente na reunião, mas informou do seu impedimento, Anacleto Batista, representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social, que desenvolvem atividade na área da Educação e a representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e do Desporto – IPDJ, Paula Lopes. As suas faltas foram justificadas.

Não informaram da sua ausência e não compareceram na reunião os seguintes conselheiros:

- Miguel Mora Alves, Presidente da Assembleia Municipal de Sardoal;
- Nélia Costa, representante dos Serviços Públicos de Saúde;
- Samuel Pereira, representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo;
- Vítor Pires, representante das Juntas de Freguesia do Concelho.

A reunião teve início eram 15horas e 45 minutos.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Da Ordem de Trabalhos constavam os seguintes pontos:

Período antes da Ordem do Dia

Ordem de Trabalhos:

- 1. Aprovação da ata da reunião anterior;**
- 2. Abertura do ano letivo 2016/2017;**
- 3. Apresentação do projeto de Requalificação do Parque Escolar;**
- 4. Informações.**

Período antes da Ordem do Dia

Não havendo assuntos a apresentar no Período antes da Ordem do Dia, o Senhor Presidente, Miguel Borges, deu início à Ordem de Trabalhos, aproveitando para saudar os Conselheiros a quem agradeceu a presença.

Ordem de Trabalhos

1. Aprovação da Ata da Reunião anterior

Em relação a este ponto, Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, colocou a votação a ata referente à reunião de 19 de julho de 2016, que foi enviada atempadamente aos Conselheiros.

A ata foi aprovada por unanimidade, não tendo participado na votação o Cabo Joaquim Felício e Joana Ramos, por não terem estado presentes na reunião.

2. Abertura do ano letivo 2016/2017

Miguel Borges, passou de seguida para o segundo ponto da ordem de trabalhos, dando a indicação que o conselheiro Anacleto Batista, representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social, que desenvolvem atividade na área da Educação, informou que não poderia estar presente na reunião.

Seguidamente, o presidente do Conselho Municipal de Educação Miguel Borges passou a palavra a Maria João Cuco, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, a qual informou que em relação à educação pré-escolar, o início do ano letivo decorreu tranquilamente a todos os níveis a 14 de setembro, com a receção às crianças, quanto à integração de novos alunos no Jardim de Infância ocorreu dentro da normalidade. Acrescentou que se encontram em funcionamento quatro salas, três no Jardim de Infância de Sardoal e uma sala no Jardim de Infância da Presa. Relativamente ao número de alunos, informou que houve um decréscimo de 4 a 5 crianças, sendo mais acentuado no Jardim de



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Infância da Presa. No Jardim de Infância de Sardoa as salas estão constituídas por: Sala 1 - 23 alunos; Sala 2 - 21 alunos; e Sala 3 - 18 alunos, sendo dois grupos homogêneos e o outro parcialmente homogêneo. A sala do Jardim de Infância da Presa está constituída com 17 crianças. Salientou ainda, que quanto às Atividades Lúdico Pedagógicas, integradas nas Atividades de Animação e Apoio à Família, iniciaram-se de forma positiva.

O Presidente da Câmara Municipal de Sardoa, Miguel Borges passou a palavra à representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, Helena Bernardino, a qual começou por referir que relativamente ao número de alunos, não ocorreu nenhuma redução acentuada, atualmente no Ensino Básico têm a frequentar 303 alunos. Mencionaram que o 1.º Ciclo do Ensino Básico é constituído por 120 alunos, num total de seis turmas, sendo que cinco turmas são puras e uma é mista, contendo alunos de 2.º e 3.º anos. Quanto ao 2.º Ciclo, deu conhecimento que atualmente o Agrupamento tem 120 alunos, divididos por quatro turmas, duas de 5.º ano e as outras duas de 6.º ano. No que diz respeito ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, a representante mencionou a existência de 121 alunos, divididos por sete turmas, sendo uma turma do ensino vocacional, uma turma bienal que dá equivalência ao 9.º ano, com as áreas vocacionais de artes manuais, jardinagem e informática.

Quanto ao arranque do ano letivo, decorreu dentro da normalidade e em pleno. Salientou as atividades já concretizadas no 1.º período, programadas no Plano Anual de Atividades, destacando as seguintes:

- Magusto de São Martinho- uma atividade cultural dinamizada para todos os alunos do Agrupamento de Escolas de Sardoa e este ano, contou com a participação dos alunos da Universidade Sénior de Sardoa, ocorreu a 11 de novembro. Acrescentou que como é recorrente, esta atividade é assumida pelo Departamento de Físico-Química com o apoio dos alunos, considerando a adequação dos conteúdos curriculares, nomeadamente o processo de assar as castanhas em cama de caruma enquanto fenómeno químico. Aproveitou para agradecer a colaboração do Município de Sardoa e das Juntas de Freguesia de Sardoa, Santiago de Montalegre e Alcaravela. Miguel Borges, interveio para mencionar que o CLDS-3G Sardoa SIM, também contribuiu na aquisição de castanhas e apoiou na dinamização, fazendo esta atividade parte do plano de ação, intitulada como Magusto Intergeracional.

- **Corta Mato Escolar** – Decorreu no dia 11 de novembro, coincidindo com o a atividade do Magusto Escolar, na sede do Agrupamento de Escolas. Helena Bernardino explicou, que com



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

esta atividade pretende-se fomentar a prática da atividade física, promover hábitos de vida saudáveis. Apurando de igual modo os alunos para a fase distrital desta competição.

-Dia Nacional do Pijama – trata-se de uma ação de sensibilização, que se celebrou a 21 de novembro, indicando que este dia tem objetivos lúdicos, educativos e solidários, levado a cabo pelos alunos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo do Agrupamento. A data visa defender que todas as crianças tem direito a crescer numa família. Neste dia as crianças foram de pijama para a escola e realizaram variadas atividades em pijama durante o dia, até ao seu regresso a casa.

Miguel Borges, agradeceu a intervenção de Helena Bernardino e passou a palavra a Paula Santos, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público, deu a conhecer aos conselheiros o ponto de situação do Ensino Secundário neste início de ano letivo 2016-2017. Referindo que se encontram inscritos 100 alunos no Ensino Secundário. Sendo que no ensino regular existem 52 alunos, distribuídos por três turmas mistas, de Científico/ Tecnologias e Línguas/ Humanidades. Quanto ao Profissional, neste ano letivo, apenas têm as duas turmas de continuação. Quanto ao 11.º ano de escolaridade, têm 22 alunos a frequentar o profissional de Técnico de Gestão/ Desporto / Restaurante e Cozinha; o 12.º ano de escolaridade, no Curso de Técnico de Comunicação e Marketing/ Relações Públicas e Publicidade/ e Proteção Civil, têm 26 alunos. Indicando que neste ano letivo, não se procedeu à iniciação de nenhum Curso profissional.

Quanto às atividades levadas a cabo pelos alunos do Ensino Secundário, mencionou o Magusto Internacional; o Corta Mato Escolar; o Dia Mundial da Alimentação, comemorado a 16 de outubro, de forma a assinalar esta data, os alunos do Curso Profissional de Restauração – Cozinha e Pastelaria, procederam à confeção de uma sobremesa saudável para os alunos do 1.º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Sardoal, distribuída no dia 14 de outubro; Indicou ainda que o Curso Profissional de Restauração – Cozinha e Pastelaria, ficou responsável pela preparação/ confeção do coffee breack do evento “Fórum Regional do Capital Humano”, que ocorreu a 4 de novembro, no Centro Cultural Gil Vicente, no qual teve grande distinção.

Paula Santos, mencionou que ambas as turmas do profissional, são bastante dinâmicas e diversificadas, mas salientou com especial relevo as atividades dinamizadas pelo Curso de Pastelaria.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Presidente do Conselho Municipal de Educação deu a palavra à representante da Associação de Pais, Joana Ramos, a qual indicou que estava presente, no sentido de substituir os dois elementos designados para comparecer no Conselho Municipal de Educação, aproveitou para sugerir que o horário para a dinamização das reuniões ocorra mais tarde, em horário posterior à atividade laboral. Informando ainda os conselheiros presentes, que a Associação de Pais, já dinamizou uma Assembleia onde foi debatido o Plano Anual de Atividades de 2016/2017 e a dinamização do ATL.

Miguel Borges, esclareceu que é complicado proceder à troca do horário, quando já está definido um dia e horário acordado pelos conselheiros para a realização destas reuniões.

Seguidamente Miguel Borges passou a palavra a Dora Grácio, representante da Segurança Social, a qual indicou não ter nada a acrescentar.

Seguidamente, interveio Joaquim Felício, Cabo da GNR, mencionando que o ano letivo decorreu de forma regular, tem ocorrido sessões de sensibilização junto da Escola Sede, sobre normas de segurança e de como transportar devidamente os alunos.

Relativamente a este assunto Miguel Borges, indicou que as sessões não estão a obter o efeito pretendido, pois os motoristas do Município, que realizam transportes escolares, têm transmitido que os pais, encarregados escolares e/ou familiares, quando vão buscar os alunos à escola, estacionam indevidamente no espaço dos autocarros.

Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas, interveio para confirmar esta situação, indicando que acontece principalmente no horário da manhã e ao final da tarde, o que causa diversos constrangimentos.

A representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, Eugénia Correia, tomou a palavra dando conhecimento que relativamente às candidaturas dos Planos de Ação Estratégicos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas com vista à promoção do sucesso escolar, no âmbito, do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, para o ano letivo 2016/2017, ocorreu a 17 de junho de 2016. Acrescentou que este programa, concentra-se numa visão micro, assentando no princípio de que são as comunidades educativas quem melhor conhece os seus contextos, as dificuldades e potencialidades, sendo, por isso, quem está melhor preparado para conceber planos de ação estratégica, pensados ao nível de cada escola, com o objetivo de melhorar as aprendizagens dos alunos. Informou que a maioria das candidaturas apresentadas a este programa foram aprovadas, assim como foi o



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

caso, da candidatura do Agrupamento de Escolas de Sardoal. Contudo, ocorreu um contratempo com o reforço de professores para cumprir as medidas propostas. Igualmente indicou que foi criada uma Estrutura de Missão, na dependência do Secretário de Estado da Educação, de natureza científica, tendo em vista a implementação, acompanhamento, monitorização e avaliação do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, sendo esta Coordenada pelo Prof. Doutor José Lopes Cortes Verdasca. Após a apreciação dos planos de ação foi realizada a candidatura ao financiamento no âmbito do Portugal 2020, designadamente em sede medida 10.1 dos Programas Operacionais Regionais (POR) e do Eixo 4 do Programa Operacional Capital Humano. No âmbito do ensino especial, indicou que de acordo com a monitorização da DGEstE, 10% dos alunos do Agrupamento de Escolas de Sardoal, estão identificados com Necessidades Educativas Especiais.

Tomou a palavra Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas, indicando que as atividades letivas iniciaram-se com normalidade, tendo este início sido marcado com a receção aos professores no espaço do Centro Cultural Gil Vicente. Relativamente ao número de alunos com NEE, indicou que no ano letivo 2016/2017 tinham identificado 52 alunos, tendo noção que a percentagem está acima da média esperada, ultrapassando os 5%, indicados pela DGEstE. Relembra que a publicação do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro, de acordo com o capítulo IV, tem um grupo alvo mais abrangente, enquadrando todos e cada um dos alunos que apresentam limitações significativas ao nível da atividade e da participação num ou vários domínios de vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais de carácter permanente, definindo um conjunto de medidas educativas de âmbito curricular, que visam a adequação do processo educativo às necessidades destes alunos.

Interveio Eugénia Correia, salientando que 5% não é designado como um objetivo, mas uma recomendação, acrescentando que a nível nacional existem 73 mil alunos identificados com NEE, no entanto, o Ministério da Educação tem remetido aos Diretores dos Agrupamentos Escolares, pedidos de reavaliação destes alunos identificados como NEE, para que não estejam rotulados e futuramente sejam penalizadas durante o seu percurso escolar.

Interveio Helena Bernardino, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, indicando que atualmente acredita no processo de identificação do aluno com NEE, tendo em conta que de acordo com o Decreto-Lei 3/2008, o processo de avaliação, passa pelo departamento de Educação Especial e/ou Serviço de Psicologia um relatório técnico-



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

pedagógico, onde são identificadas, as razões que determinam as necessidades educativas especiais do aluno e a sua tipologia.

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardão, Ana Paula Sardinha, indica que por vezes existe muita pressão por parte dos pais e/ou encarregados de educação, tendo mesmo situações em que os encarregados de educação não aceitam o veredito da avaliação, quando esta indica que o/a aluno/a não carece de apoio especializado, requerem nova avaliação.

A representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, Eugénia Correia, informou que existe uma equipa especializada, que está a proceder à análise e a rever o Decreto-Lei 03/2008.

Dora Grácio, representante da Segurança Social, questionou se qualquer criança que tenha um currículo adaptado é contabilizada para o número de alunos identificados com NEE. Ao que Eugénia Correia indicou que sim.

Quanto ao trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Sardão, Ana Paula Sardinha indicou que tem sido bastante positivo, acrescentando que têm tido Encarregados de Educação de alunos com NEE de outros concelhos vizinhos, a solicitar a transferência para as escolas de Sardão.

Relativamente às Atividades de Enriquecimento Curricular, a Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardão, Ana Paula Sardinha, indicou que 95% dos alunos do Agrupamento encontram-se a frequentar as Atividades, as quais continuam a ser dinamizadas pelos Professores do Agrupamento e decorrem dentro da normalidade.

Ana Paula Sardinha, indicou que além dos projetos que continuam a ser desenvolvidos na escola, neste ano letivo, deram início a um novo projeto: o Clube de Xadrez, pretende ocupar tempos livres de forma lúdica e promover o desenvolvimento cognitivo e sócio afetivo dos alunos, o qual está a decorrer muito bem.

Aproveitou para informar das quatro medidas implementadas no âmbito da Promoção do Sucesso Escolar, direcionadas para o 1.º Ciclo, sendo as seguintes: Programa Raízes, aplicado aos alunos do 1.º ciclo; Avaliar para melhor ensinar e aprender, medida dirigida a todos os alunos do Ensino Básico, em que as principais atividades a desenvolver são as seguintes: a realização de questões-aula e a realização de uma apresentação oral; Coadjuvação em sala de aula nas disciplinas de Português e Matemática, dirigida a todos os alunos do 2.º e 3.º Ciclos;



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciência em Movimento, referindo que esta medida é dirigida a todos os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Quanto ao nível da Ação Social Escolar, Ana Paula Sardinha referiu que atualmente o Agrupamento tem 50% dos alunos a beneficiar de escalão A ou B, passando a discriminar por anos de escolaridade: do jardim-de-infância têm 43 alunos; do 1.º ciclo têm 44 alunos; do 2.º ciclo têm 42 alunos; no 3.º ciclo têm 73 alunos; e no secundário são 43 alunos a beneficiar de Auxílios Económicos.

Ana Paula Sardinha, destacou algumas atividades ocorridas e programadas para o 1.º período, direcionadas para os alunos do secundário, nomeadamente:

- Ação de Divulgação dinamizada pela GNR, para os alunos do 12.º ano;
- Seminário sobre “*Uma Pequena História do Sexo*”, que irá ter lugar no Centro Cultural Gil Vicente, levado a cabo no âmbito da Escola Promotora de Saúde. Este projeto visa refletir sobre a cidadania, a sexualidade e a igualdade de género, a partir de uma retrospectiva das mudanças políticas, legais, sociais e culturais, ocorridas nas vivências íntimas (afetivas e sexuais) dos portugueses, desde o Estado Novo;
- Em parceria com o CLDS-3G Sardoal SIM, irá ocorrer uma ação de sensibilização sobre Empreendedorismo, que terá lugar no Centro Cultural Gil Vicente, com o objetivo de promover o desenvolvimento da criatividade, da autonomia, do trabalho em equipa e do espírito empreendedor nos estudantes, facilitando-lhes o acesso a um conjunto de competências que serão fundamentais à sua futura vida profissional;
- No próximo dia 2 de dezembro ocorrerá uma sessão dedicada aos alunos do Agrupamento de Escolas de Sardoal, com Ana Simões a autora do livro “*A menina dos Ossos de cristal*”, a iniciativa é organizada pela Rede de Bibliotecas de Sardoal, está inserida no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.
- Quanto ao Magusto ocorrido no passado dia 11 de novembro, aproveitou para agradecer o apoio prestado por todos os parceiros, nomeadamente, o Município de Sardoal, Juntas de Freguesia de Sardoal, Santiago de Montalegre, Alcaravela e do CLDS-3G Sardoal SIM, enaltecendo a sua generosidade.

Por fim, Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento informou que desde a passada quarta-feira passou a estar disponível o portal Infoescolas- Estatísticas do Ensino Básico e Secundário,



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

promovido pelo Ministério da Educação, onde é possível consultar dados regionais por escola. Quanto às estatísticas do Agrupamento de Escolas de Sardão, salientou os seguintes indicadores:

- **Percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos** – no ano letivo de 2015/2016 comparativamente com os dados nacionais, a média dos alunos do Sardão está bastante acima da média, com 35%;
- **Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções no 7.º e 8.º anos** – no ano letivo de 2015/2016 comparando com os dados nacionais (39%), a média dos alunos do Sardão é bastante superior à média, com 53%;

Interveio Pedro Rosa, Vereador do Pelouro da Educação, salientando que estes dados revelam o trabalho que têm sido desenvolvi do em prol sucesso pleno dos alunos. Relativamente ao início deste ano letivo, fez alusão aos seguintes apoios e incentivos municipais no âmbito da promoção do sucesso educativo:

- **Gratuidade das Refeições** – Pedro Rosa informou que será proposta a renovação das refeições, mantendo a sua gratuitidade para todas as crianças, que frequentam o Ensino pré-Escolar, 1.º, 2.º Ciclos do Ensino Básico no Agrupamento de Escolas de Sardão. Indicou que esta medida tem-se revelado uma medida eficaz no apoio às famílias.
- **Protocolo de Cooperação com o Agrupamento de Escolas de Sardão** – à semelhança dos anos letivos anteriores o Município irá firmar com o Agrupamento de Escolas um protocolo de cooperação para a prossecução de atividades dinamizadas no 1.º Ciclo, no âmbito do Plano Anual de Atividades, assim o valor a atribuir terá por base o número de alunos a frequentar a escola EB1 de Sardão, atualizados trimestralmente, sendo o índice base de 5,00€ por aluno por período. Esta comparticipação enquadra-se no apoio ao desenvolvimento de atividades complementares no âmbito de projetos educativos e que sejam de interesse para a comunidade educativa.
- **Auxílios Económicos** – deu conhecimento que para este ano letivo o executivo além do estipulado pelo despacho n.º 8452-A/2015, de 31 de julho, do Gabinete do



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, deliberou atribuir o acréscimo de 15% aos valores de comparticipação mínima destinada à aquisição dos manuais escolares e material escolar;

- **Atividades Lúdico Pedagógicas** – indicou que à semelhança de anos anteriores, o Município de Sardoal procedeu à contratualização de uma prestação de serviços para a dinamização das Atividades Lúdico Pedagógicas no ensino pré-escolar enquadradas no âmbito das Atividades de Animação e de Apoio à Família, onde são dinamizadas as atividades como a Música e Movimento e a Atividade Física e Desportiva; **Bolsas de Estudo** – tendo sido transmitido que para o presente ano letivo, foi deliberada a atribuição de cinco (5) novas bolsas de estudo para estudantes inscritos no ensino superior ou em cursos que confirmam o grau de Técnico Superior Profissional e cinco (5) novas bolsas de estudo para estudantes inscritos no curso Técnico Superior Profissional em funcionamento no Sardoal; desta proposta salvaguardam-se as renovações das bolsas atribuídas no ano transato, nos termos do artigo 12.º do Regulamento Municipal para Atribuição de Bolsas de Estudo. Indicou que o período de candidatura decorreu de 19 de setembro a 19 de outubro, atualmente os processos encontra-se em fase de análise por parte do Júri de Avaliação; Pedro Rosa, aproveitou para dar conhecimento que o Projeto *“Promoção do Sucesso Escolar do Médio Tejo – Correção da Acuidade Visual e Auditiva no Pré- Escolar”*, o qual arrancou no passado dia 21 de novembro, coordenado pela Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo – CIMT, com a parceria, do ACES do Médio Tejo, Centro Hospitalar do Médio Tejo, Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, Unidade Local de Saúde de Castelo Branco, Direção de Serviços de Educação da Região Centro e Direção de Serviços de Educação da Região de Lisboa e Vale do Tejo. Este projeto tem o objetivo de identificar precocemente eventuais problemas de acuidade visual e auditiva das crianças, suscetíveis de interferirem negativamente no processo de aprendizagem. Deste modo, uma equipa de técnicos especializados (optometristas e audiologistas) irão deslocar-se às escolas, para a realização de exames de rastreio visual e auditivo aos alunos do ensino pré-escolar, promovendo o tratamento e a reabilitação de todos os que necessitam, e contribuindo para a melhoria da saúde e promoção do sucesso educativo no Médio Tejo. Às crianças que na sequência dos rastreios apresentem



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

deficit visual ou audiológico será atribuído um voucher de acesso a consultas de diagnóstico diferencial, que serão realizadas por todos os estabelecimentos da área de influência do Médio Tejo legalmente habilitados para o efeito e que se candidatem a participar no presente projeto.

Relativamente à oferta formativa para o próximo ano letivo, Pedro Rosa, indicou que brevemente o Agrupamento de Escolas será convocado para uma reunião onde serão apresentadas sugestões no âmbito da Oferta Formativa. Neste sentido, clarificou que ao nível do Médio Tejo, por parte da CIMT, tem sido desenvolvido um trabalho designado de “Mapa de Relevâncias das Qualificações Intermédias no Médio Tejo”, organizado segundo as orientações da ANQEP/ TOOLKIT, que pretende antecipar as necessidades de Qualificações intermédias no Médio Tejo 2017/2018. Acrescentou ainda que a região foi inserida num projeto piloto e, o planeamento e concertação da rede 2016/2017 já teve por base um diagnóstico regional. Para apoiar o planeamento e concertação da rede 2017/2018 efetuou-se um aprofundamento do diagnóstico em três vertentes: atualização de informação sobre mercado de trabalho (análise retrospectiva agora com dados de 2014), reuniões de trabalho com os municípios e as escolas; identificação e análise de dinâmicas recentes (tecido empresarial, investimentos) na região.

Por fim, o Vereador da Educação, indicou que no âmbito da qualidade do ensino e promoção do sucesso escolar, nomeadamente no que diz respeito ao projeto intermunicipal de combate ao insucesso e abandono escolar do Médio Tejo está-se a aguardar pela abertura de candidaturas e que se esperam para breve, por forma a candidatar o Projeto “Educação pela Arte”, que se espera vir a figurar como um instrumento relevante na promoção do sucesso educativo. No âmbito desta candidatura inclui-se ainda o programa intermunicipal de promoção da cultura científica, das artes e das competências metacognitivas, este programa terá um impacto direto na abordagem das ciências experimentais e prevê a implementação de um laboratório ao nível do 1º ciclo e da melhoria dos atualmente existentes.

Joana Ramos, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, interveio para informar que em parceria com a entidade “Foco Mental”, serão dinamizadas sessões de relaxamento nos Jardins de Infância e 1.º Ciclo do Agrupamento de Escolas, com previsão para iniciar no 2.º período.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Diretora do Agrupamento, Ana Paula Sardinha, aproveitou para dar conhecimento de que no âmbito do Projeto do Clube eTwinning do Agrupamento de Escolas de Sardoal, no mês de abril, irá decorrer um encontro de Intercâmbio com alunos de Roma, do 3.º Ciclo e Secundário, os quais serão recebidos pelos alunos do Sardoal.

Em suma, Miguel Borges referiu que o Município está sempre disponível para ajudar a promover o sucesso escolar e a ultrapassar os constrangimentos sentidos pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal. Frisando que para a Câmara Municipal de Sardoal a Educação é uma área prioritária.

3. Informações.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, Miguel Borges tomou a palavra para realizar a apresentação da proposta para o Parque Escolar, a apresentação foi realizada em formato de power point, cópia da apresentação ficará anexa à presente ata, dela fazendo parte integrante e se dando como integralmente transcrita. O projeto do novo parque escolar envolve a construção de 22 salas de aula, sala de Música, laboratórios, salas de TIC, biblioteca, salas de E.V. e E.T., sala polivalente, áreas exteriores cobertas, papelaria, refeitório, equipamentos infantis, recreio coberto, espaços administrativos e um polidesportivo ao ar livre. O projeto engloba ainda a construção de um pavilhão desportivo dotado de condições mais atuais e consentâneas com a prática de atividades desportivas de quadro competitivo, bem como dotado de equipamentos que permitam a sua fruição pela restante comunidade escolar, como é o caso da existência de uma bancada com aproximadamente duzentos (200) lugares.

Aproveitou para clarificar que o projeto de requalificação da Escola EB 2,3 Drª Maria Judite Serrão Andrade, acarreta um esforço financeiro, que ronda os 3,7 milhões de euros, que vai ser financiado na sua maioria por fundos comunitários (85%), contudo existe uma percentagem que será assumida pelo Município de Sardoal, no âmbito da componente nacional. Não obstante o Município assumir os 15% correspondentes a esta componente, já foi objeto de acordo entre o Município e o Ministério de Educação a partilha do esforço financeiro inerente à componente nacional do 2º e 3º ciclo e Secundário, cabendo à autarquia a assunção de apenas 7,5%. O Presidente frisou ainda que este projeto é construído à imagem e semelhança das necessidades existentes, apesar da demografia apontar para uma ligeira



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

redução do número de alunos, a melhoria efetiva das condições de trabalho e de estudo de todos os que frequentam este espaço é uma prioridade. O princípio da boa gestão dos dinheiros públicos estará bem patente, considerando que não serão desperdiçados recursos, havendo lugar ao aproveitamento dos equipamentos que reúnam condições para tal. Esta obra contribuirá para uma clara melhoria os serviços prestados pela e na Escola, assim como, também terá efeitos na promoção do sucesso escolar. Por fim indicou que tratar-se-á de uma obra de dois anos, prevendo o seu início durante as férias da Páscoa.

E não havendo mais assuntos a tratar, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, António Miguel Cabedal Borges, deu por encerrada a reunião, eram 17h15m. Para constar e para os devidos efeitos se lavrou a presente ata que vai ser assinada pelo Presidente e por todos os membros do Conselho que participaram na reunião e por mim, Sofia Miguel Milheiro Pires, Técnica Superior, que a secretariei e redigi.

Representante	Assinatura
Presidente da Câmara Municipal António Miguel Cabedal Borges	
Vereador da Educação – Pedro Rosa	
Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal - Ana Paula Sardinha	
Representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público - Paula Santos	
Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público - Helena Bernardino	
Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-escolar Pública - Maria João Cuco	
Representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Eugénia Correia	
Representante Associação de Pais – Joana Ramos	
Representante das Forças de Segurança, GNR – Joaquim Felício	
Representante da Segurança Social – Dora Grácio	
Técnica Superior do Serviço de Ação Social Sofia Pires	