

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local: **Centro Cultural Gil Vicente**

Hora: **16h30**

Data: **25 de outubro de 2018**

No dia, hora e local, acima mencionados realizou-se a reunião ordinária do plenário do Conselho Municipal de Educação de Sardoal, sob a presidência do Senhor Presidente da Câmara, António Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, por força da alínea a) do nº 1 do art.º 5 do decreto-lei nº 7/2003, na atual redação, estando igualmente presentes os seguintes conselheiros:

- Miguel Borges, Presidente da Câmara Municipal de Sardoal;
- Pedro Rosa, Vereador do Pelouro da Educação;
- Olga Chambel, representante do Pessoal Docente da Educação Pré- Escolar Pública;
- Ana Simples Borges, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- Paulo Casola, representante das Juntas de Freguesia do Concelho;
- Eugénia Correia, representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal;
- Paula Lopes, representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e do Desporto;
- Anacleto Batista, representante das IPSS que desenvolvam atividade na área da Educação;
- Dora Grácio, representante da Segurança Social;
- Alcina Almeida, representante da Assembleia Municipal.

Não esteve presente na reunião, mas informou do seu impedimento, Paula Santos, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público, a sua falta foi justificada.

Não informaram da sua ausência e não compareceram na reunião os seguintes conselheiros:

- Anjo Pita, representante das Forças de Segurança - GNR;
- Ana Pereira, representante da Associação de Pais;
- João Nuno Frade, representante da Associação de Pais;
- Nélia Costa, representante dos Serviços Públicos de Saúde;

A reunião teve início, eram 16h40m.

Da Ordem de Trabalhos constavam os seguintes pontos:

Período antes da Ordem do Dia

Ordem de Trabalhos:

- 1. Aprovação da ata da reunião anterior;**
- 2. Balanço do terceiro Período do ano Letivo 2017/2018;**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. Abertura do ano Letivo 2018/2019;

4. Informações.

Período antes da Ordem do Dia

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, Miguel Borges presenteou todos os Conselheiros presentes na reunião, com um saco em pano e uma caneta, onde consta o novo logotipo do Município de Sardoal, tendo o Sr. Presidente elucidado do significado do logotipo.

Não havendo assuntos a apresentar no Período antes da Ordem do Dia, o Senhor Presidente, Miguel Borges, deu início à Ordem de Trabalhos, agradecendo a presença de todos os conselheiros.

Ordem de Trabalhos

1. Aprovação da Ata da Reunião anterior

Em relação a este ponto, Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, colocou a votação a ata referente à reunião de 16 de maio de 2018, que foi enviada antecipadamente a todos os Conselheiros, a ata foi aprovada por unanimidade.

2. Balanço do terceiro período do Ano Letivo 2017/2018

Miguel Borges, passou de seguida para o segundo ponto da ordem de trabalhos, dando a palavra à Educadora Olga Chambel, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, a qual comunicou de que constataram que houve uma significativa evolução das aprendizagens das crianças que se situavam no último ano de jardim, referindo que as mesmas adquiriram as competências necessárias para ingresso no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela educadora Olga Chambel, passando a palavra à Conselheira Ana Simples Borges, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público a qual começou por referir que ao nível de 1.º Ciclo do Ensino Básico, os resultados foram considerados bastante satisfatórios, apurando-se uma taxa de sucesso global, em todas as turmas, superior a 93,7%. A representante mencionou que foi realizada uma análise por disciplina, permitindo constatar que, em todas as disciplinas, existiu um sucesso igual ou superior a 90%. Ao longo do ano letivo verificou-se, em todas as turmas, uma evolução na melhoria dos resultados escolares, registando-se apenas duas retenções.

No que diz respeito ao 2.º Ciclo do Ensino Básico, os resultados foram também bastante satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso global, em todas as turmas, superior a 97%.

Fazendo uma análise por disciplina, pode constatar-se que, na maioria das disciplinas, existiu sucesso pleno, com exceção das disciplinas de Matemática e de História e Geografia de Portugal. Não se verificaram retenções.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No âmbito do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a representante informou que na globalidade se registou uma taxa de sucesso igual ou superior 79,7%, mencionando que a taxa de retenção foi de 16,6%. Foi também informado pela representante Ana Borges, os resultados das provas finais de Ciclo, sendo que na disciplina de Português, a média do Agrupamento de Escolas de Sardeal foi de 64%, ligeiramente aquém da média nacional (66%) e em Matemática, a média do Agrupamento situou-se nos 45,4%, enquanto que a média nacional se situou nos 47%.

Miguel Borges agradeceu as informações prestadas pela Conselheira Ana Borges, tendo passado a palavra à Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardeal, Ana Paula Sardinha, em virtude da representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário, Paula Santos, não poder estar presente. Ana Paula Sardinha, começou por referir que no âmbito do Ensino Secundário, nos Cursos Científico Humanísticos verificou-se uma taxa de sucesso superior a 90%. Nestas turmas, no 11.º e 12.º anos, foi alcançado sucesso pleno em todas as disciplinas.

Nos Cursos Profissionais verificou-se o seguinte:

- TGEI - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - Taxa de conclusão dos módulos de 100% em todas as disciplinas.

- TPC - Técnico de Proteção Civil - Taxa de conclusão dos módulos de 100% em todas as disciplinas, com exceção de Inglês, TIC, AI, Matemática, Física e Química, OGP e Português.

- TAGD - Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, e TRCP - Técnico de Restauração de Cozinha e Pastelaria - Nos dias 10, 11 e 13 de julho último, os alunos que frequentavam estes cursos profissionais apresentaram e defenderam, de forma bastante satisfatória, as PAP - Prova de Aptidão Profissional, no Centro Cultural Gil Vicente. Todos os alunos concluíram os seus cursos profissionais com sucesso.

No âmbito dos Exames Nacionais, foi mencionado que os resultados do Agrupamento de Escolas de Sardeal, foram superiores à média nacional em todas as disciplinas com exceção de MACS e Geografia.

Ano	Disciplina	Média do Agrupamento (Internos)	Média Nacional
11º Ano	Geografia A	8,5	11,6
	MACS	7,5	10,2
	FQ - A	12,3	10,6
	Bio/Geo	12,7	10,9

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º Ano	Matemática A	112	10,9
	Português	115	11
	História A	115	9,5

No que concerne à indisciplina e de acordo com o relatado nas atas de Conselho de Turma de final do 3.º período, a maioria das turmas apresentou um comportamento Satisfatório ou Bastante Satisfatório.

Durante o 3.º período registaram-se 19 participações disciplinares, o que se traduziu numa percentagem de 95,2% dos alunos do Agrupamento de Escolas de Sardeal sem participações disciplinares. Pode concluir-se, portanto, que as medidas delineadas pelos diferentes Conselho de Turma se encontravam ajustadas às dificuldades e problemáticas das turmas.

No âmbito das atividades desenvolvidas foi destacada a atividade realizada no âmbito do Projeto de Flexibilidade de Currículo, o Hino do Agrupamento e a Festa de Final de Ano.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardeal, Ana Paula Sardinha, passando seguidamente a palavra ao Vereador com o Pelouro da Educação.

Pedro Rosa, felicitou o Agrupamento de Escolas de Sardeal pelo trabalho desenvolvido no ano letivo transato. Acrescentando que o contributo dado pelos parceiros e pela comunidade em geral foi fundamental.

O Conselheiro, começou por informar que a Câmara Municipal fez a atribuição dos “Prémios de Mérito”, acrescentando que à semelhança de anos anteriores foram entregues seis prémios de mérito que se traduzem na oferta da inscrição na “Universidade de Verão”, da Universidade de Coimbra, que se destina sobretudo aos alunos do Ensino Secundário. Tem como principal objetivo proporcionar experiências de carácter pedagógico e científico em diversas áreas do saber.

Pedro Rosa, informou ainda de que foi levada a cabo a habitual Visita de Estudo, destinada aos alunos do 9.º de escolaridade e do Ensino Secundário, organizada pela Câmara Municipal de Sardeal, a mesma decorreu entre os dias 23 de julho a 1 de agosto, teve como principais destinos Espanha e França. Desta forma, os alunos Sardealenses visitaram, entre outros locais de interesse, o Mont Saint-Michel e a Praia de Omaha, na Normandia, o Futuroscópio, parque temático em Poitiers, e Biarritz, uma cidade litoral do sudoeste de França.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Pedro Rosa, mencionou que o principal objetivo desta viagem foi proporcionar aos jovens estudantes Sardealenses o contacto com outras comunidades, com outras culturas e realidades, como complemento e enriquecimento da sua formação pedagógica e pessoal.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu as informações prestadas pelo Vereador da Educação, passando seguidamente para o terceiro ponto da ordem de trabalhos.

3. Abertura do ano Letivo 2018/2019;

Miguel Borges, Presidente deste Conselho Municipal, deu continuidade à reunião concedendo a palavra ao Conselheiro Anacleto Batista, representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social, que desenvolvem atividade na área da Educação.

Anacleto Batista, informou que cerca de oito (8) crianças no final do ano letivo deixaram a valência de creche, iniciando um novo percurso escolar no 1.º Ciclo do Ensino Básico. O representante informou de que no final de cada ano letivo os pais respondem a um questionário, tendo obtido esta valência 98% de resposta positivas.

Para finalizar mencionou que tudo se encontra a decorrer dentro dos objetivos previamente estabelecidos.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelo Conselheiro Anacleto Batista, passando seguidamente a palavra ao representante da Junta de Freguesia de Alcaravela, Paulo Pedro, elemento representante das Juntas de Freguesia neste Conselho, o qual menciona o seu contentamento com os resultados educativos apresentados, referindo que são uma mais-valia para o Concelho e informa que as Juntas de Freguesia estarão sempre disponíveis para ajudar e contribuir nas atividades escolares, em prol do sucesso educativo.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu as informações prestadas pelo Conselheiro Paulo Pedro, passando de seguida a palavra ao representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo, Samuel Pereira.

O representante Samuel Pereira, começou por referir que a planificação está a decorrer, de acordo com o cumprimento das metas previamente definidas.

No âmbito do Centro Qualifica, que se encontra sediado no Centro de Emprego de Abrantes, o mesmo refere que a resposta de Certificação Escolar, está a revelar-se um sucesso, apresentando um grande número de resultados ao nível da região do Médio Tejo.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelo Conselheiro, passando seguidamente a palavra à representante da Assembleia Municipal, Alcina Almeida. A Conselheira parabenizou o Agrupamento de Escolas de Sardeal pelos excelentes resultados.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Miguel Borges, agradeceu a intervenção da representante da Assembleia Municipal de Educação, Alcina Almeida, passando seguidamente a palavra à representante da Segurança Social, Dora Grácio.

A Conselheira começou por informar que a Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais-EMAT acompanha atualmente sete (7) processos judiciais, do Concelho de Sardeal, dos quais quatro (4) em Acolhimento Residencial e três (3) com medida de Apoio Junto dos Pais sendo que dois se encontram a aguardar resposta judicial.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela representante da Segurança Social, Dora Grácio, passando seguidamente a palavra à Conselheira Paula Lopes, representante do Instituto Português do Desporto e Juventude. A representante começou por dar os parabéns ao Agrupamento de Escolas de Sardeal pelo excelente trabalho que o mesmo tem vindo a desenvolver. Paula Lopes, principiou por referir que no próximo dia 26 de outubro iria ser inaugurado pelo Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) e o Município de Sardeal o Balcão Ponto JA no Espaço Empreende da Loja do Cidadão.

Explicando que o Balcão Ponto JA é um espaço público que disponibiliza informação e serviços de interesse para os jovens. De entre as várias valências, o Balcão Ponto JA permitirá apoiar o associativismo jovem, nomeadamente nas áreas de ocupação de tempos livres, do voluntariado, da educação não formal e da formação.

A representante salientou que se encontra a decorrer o Orçamento Participativo Jovem Portugal, sendo um processo de participação democrática no âmbito do qual os cidadãos com idades entre os 14 e os 30 anos podem apresentar e decidir projetos de investimento público.

Esta iniciativa visa contribuir para a melhoria da nossa democracia pela inovação e reforço das formas de participação pública dos cidadãos jovens. Trata-se de uma aposta no seu espírito criativo e no seu potencial empreendedor.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela Conselheira Paula Lopes, passando seguidamente a palavra à representante do Ministério da Educação, Eugénia Correia. A Conselheira tomou a palavra, referindo que o Agrupamento de Escolas de Sardeal tem apresentado excelentes resultados, mencionando que o Agrupamento atingiu o Sucesso Pleno, não houve negativas, tendo utilizado o termo “*fabuloso*”, para descrever os resultados obtidos pelo Agrupamento. Realçou também que é muito importante que as entidades no terreno se preocupem não só com os resultados mas também com o sucesso de qualidade.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Seguidamente a representante da DGEstE, informou de que surgiram dois diplomas legais. O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, *“estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa”*.

Eugénia Correia, refere que este decreto assume uma perspetiva claramente inclusiva, mencionando que os normativos relativos ao currículo do Ensino Básico e Secundário e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, constitui-se, simultaneamente, como impulsionador e como suporte à implementação de mudanças a nível organizacional, bem como do próprio processo educativo.

A Conselheira acrescenta que o Decreto-Lei n.º 54/2018, abandona os sistemas de categorização de alunos, incluindo a *“categoria”* necessidades educativas especiais, abandona o modelo de legislação especial para alunos especiais, estabelece um continuum de respostas para todos os alunos, coloca o enfoque nas respostas educativas e não em categorias de alunos, perspetiva a mobilização, de forma complementar, sempre que necessário e adequado, de recursos da saúde, do emprego, da formação profissional e da segurança social.

Eugénia Correia, refere que os Agrupamentos de Escolas estão a pedir muita ajuda para aplicar este diploma no terreno, informando que a DGEstE tem uma equipa disponível para auxiliar as escolas. A representante fez ainda alusão ao Decreto-Lei 55/2018, que veio estabelecer o currículo dos Ensinos Básico e Secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, ou seja, desafiam as escolas, conferindo-lhes autonomia para, em diálogo com os alunos, as famílias e com a comunidade, poderem:

- Dispor de maior flexibilidade na gestão curricular, com vista à dinamização de trabalho interdisciplinar, de modo a aprofundar, reforçar e enriquecer as Aprendizagens Essenciais;
- Implementar a componente de Cidadania e Desenvolvimento, enquanto área de trabalho presente nas diferentes ofertas educativas e formativas, com vista ao exercício da cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade;

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Fomentar nos alunos o desenvolvimento de competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da sua autoestima e bem-estar;
- Conferir aos alunos do Ensino Secundário a possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio através de permuta e substituição de disciplinas, no respeito pelas componentes específica e científica de cada curso.

A apropriação plena da autonomia curricular, agora conferida, materializa-se, sempre, na possibilidade de gestão flexível das matrizes curriculares-base adequando-as às opções curriculares de cada escola.

Para finalizar a representante da DGEstE mencionou que todo este processo não é fácil, sendo uma área que está a ser trabalhada há muitos anos e daí ter havido esta mudança.

Miguel Borges, agradeceu os contributos dados pela representante da DGEstE e seguidamente tomou a palavra fazendo o ponto de situação do processo para a construção da nova escola, desde que tomou posse como Vice-Presidente até ao momento atual. Referiu que a construção da nova escola implicava um investimento de 5 milhões de euros, sendo que 85% será financiamento comunitário, 7,5% da componente do 2.º e 3.º Ciclo e Secundário, será compartilhado pelo Ministério da Educação cabendo ao Município um investimento também que ronda os 7,5%.

O Presidente deste Conselho Municipal informou os Conselheiros que a assinatura de consignação da obra se encontra prevista para 19 de novembro, mencionando que após este ato a obra é entregue à empresa e que a mesma tem dois anos para a concluir.

Para finalizar este tema, Miguel Borges refere que este novo espaço irá funcionar como polo atrativo para os jovens e que irá contribuir para a melhoria da qualidade das condições escolares das crianças e jovens, assim como beneficiar as condições de trabalho do pessoal docente e não docente e de toda a comunidade Sardealense.

Seguidamente tomou a palavra a Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardeal, a qual informou que no presente ano letivo estão em funcionamento, no Agrupamento 24 turmas, de acordo com o quadro infra:

Turmas	Escolaridade	N.º Alunos
4	Jardim Infância	63
5	1.º Ciclo	114
4	2.º Ciclo	75

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7	3.º Ciclo	111
4	Ensino Secundário	70
24		433

No âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família - AAAF, foi mencionado pela Conselheira Ana Paula Sardinha que as mesmas estão a funcionar desde o primeiro dia de aulas. Acrescentando que este ano, nestas atividades, para além da Educação Física e da Educação Musical, as crianças usufruem também de Yoga.

No que diz respeito às AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular, foi informado que o Agrupamento de Escolas de Sardoal continua a ser a entidade proponente oferecendo este ano letivo como novo domínio nos 3.º e 4.º anos o Empreendedorismo.

A Diretora do Agrupamento mencionou que as turmas do 1.º, 2.º, 5.º, 6.º, 7.º e 10.º anos estão em regime de Autonomia de Flexibilidade Curricular. Relatando que foram criadas as seguintes disciplinas de Oferta Complementar: “Comunicar com Arte” no 5.º ano; “Ciência na Rua” no 6.º ano; “Sardoal, Ambiente e Saúde” no 7.º ano de escolaridade.

Foi transmitido aos conselheiros que no 10.ºano foi permitida a permuta de disciplinas. A representante comunicou também que está a ser fornecido aos alunos mais carenciados um suplemento alimentar a meio da manhã ou da tarde.

No âmbito das Medidas de Promoção do Sucesso Escolar a Diretora do Agrupamento destacou os seguintes:

a) Programa Raízes: nos 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico;

b) Apoio ao Estudo: nos 5.º e 6.º anos: Oficina do Inglês (em regime de GHR) e Letras e Números (dois professores em sala de aula, um de Português e outro de Matemática);

c) Salas de Estudo: nos 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário;

Português: 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos;

Matemática: 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos;

Inglês: 7.º, 8.º e 9.º anos;

Físico-Química: 9.º ano;

Física e Química A: 10.º e 11.ºanos;

Biologia/ Geologia: 11.ºano

MACS: 11.º ano

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

d) Coadjuvação em sala de aula:

1.º Ciclo do Ensino Básico - Educação Física/Expressão Físico-Motora, Educação Artística/Expressões Artísticas, Português, Matemática, Estudo Meio e Apoio ao Estudo;

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico - Matemática (100 minutos semanais);

e) Programa Ciência em Movimento: 1.º Ciclo do Ensino Básico;

f) Tutorias (alunos indicados pelos Conselho de Turma; alunos na situação prevista no Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 06 de julho);

g) A melhor turma do Agrupamento? ...É a minha!

f) Gabinete Pró-Exame

No que concerne aos Projetos em funcionamento no Agrupamento, a Diretora enunciou os seguintes:

Escola Promotora de Saúde e Sexualidade (Coordenado por Margarida Carvalho); Projeto Eco-Escolas (Coordenado por Isabel Costa); E-Twinning (Coordenado por Pedro Neves); Desporto Escolar (Coordenado por Ana Isabel Gil); Empreendedorismo (Coordenado por Marta Carlos); Atividades de Enriquecimento Curricular (Coordenado por Isabel Cunha); Equipa Tecnologias de Informação e Comunicação (Coordenado por Ana Catarina Tagarra); Biblioteca Escolar e Plano Nacional de Leitura (Professora Bibliotecária Jaqueline Almeida); Autoavaliação (Coordenado por Pedro Neves); “A melhor turma? ...É a minha!” (Coordenado por Carma Maia); Clube da Europa/Parlamento dos Jovens (Coordenado por Patrícia Lopes); Jornal do Agrupamento (Coordenado por Helena Sanches); Conectando Mundos (Coordenado por Ana Alfaiate); Gabinete Pró-Exame; Ludoteca (Coordenado por Susana Gordilho) e o Clube dos Lavoires (Coordenado por Manuela Grilo).

Ana Paula Sardinha, relatou que estes 15 a 16 projetos em funcionamento no Agrupamento de Escolas de Sardoal, pretendem contribuir e preparar o perfil do aluno para a saída/términus do seu percurso escolar.

Miguel Borges, agradeceu os contributos dados pela Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, passando seguidamente a palavra o representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social, que desenvolvem atividade na área da Educação, Anacleto da Silva Batista. O Conselheiro informou de que neste momento a creche da Santa Casa da Misericórdia de Sardoal se encontra com lotação esgotada, receberam neste início de ano letivo muitas crianças. Relatou que a Instituição que representa se encontra a realizar o primeiro levantamento para a mudança de instalações da creche para o edifício principal da Santa Casa da Misericórdia de

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SardoaL, encontram-se a aguardar o relatório da Segurança Social para poderem avançar com o projeto.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelo Conselheiro Anacleto Batista, passando seguidamente a palavra ao Vereador com o Pelouro da Educação. Pedro Rosa, apresentou de forma genérica as medidas e estratégias definidas pelo Município no âmbito da Educação, para este ano letivo nomeadamente:

- Ação Social Escolar - O Vereador da Educação informou que o executivo aprovou para o ano letivo 2018/2019, o acréscimo de 25% aos valores de referência de comparticipação mínima, à semelhança do concretizado no ano letivo transato, destinada ao material escolar, de acordo com o estipulado pelo despacho n.º 7255/2018 de 31 de julho;
- Escola Virtual - O Conselheiro Pedro Rosa, informou que a Câmara Municipal irá dar continuidade ao projeto Escola Virtual, ou seja, o Município irá continuar a oferecer a todos os alunos que frequentem o 1.º Ciclo do Ensino Básico, o acesso livre à plataforma da Escola Virtual (3 anos letivos - 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020). Informou tratar-se de um projeto da Porto Editora, cujo objetivo é disponibilizar métodos de estudo mais atrativos e eficazes, orientados para o sucesso dos alunos.
- Projeto Promoção do Sucesso Escolar, Educação Pela Arte, Pedro Rosa, mencionou que este projeto terá continuidade, tratando-se de um projeto cuja candidatura é apresentada através da Comunidade Intermunicipal, informou que este ano letivo o projeto é apresentado em novos moldes, referindo que o Agrupamento de Escolas apresentou uma nova disciplina de oferta complementar que será lecionada em todo o 1.º Ciclo, designando-se “Faz de Conta”, onde se enquadra o projeto “SardoaL Mostra-se”, sendo o resultado da parceria entre a Câmara Municipal de SardoaL, o Agrupamento de Escolas e a Companhia de Teatro, formalizada através do projeto “Educar pela Arte”. Pedro Rosa, realçou que o objetivo do projeto, visa contribuir para a promoção do sucesso escolar através da articulação do Currículo Escolar com a Educação Informal, apoiado nas Expressões Artísticas, nomeadamente as Artes de Palco, Música e Dança.
- Experimenta + SardoaL, Pedro Rosa comunicou que se trata de um programa intermunicipal de promoção da cultura científica, com iniciativas distintas em cada Município, no SardoaL consiste no apetrechamento da escola com recursos adequados à realização de atividades práticas experimentais de ciências, no sentido de serem apetrechados os laboratórios do 3.º Ciclo e Secundário e criação de um laboratório para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, sendo excluído a aquisição de mobiliário, o mesmo será adquirido pela autarquia.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Projeto R.E.A.D. Programa Reading Education Assistance Dogs, Leitura assistida por cães, Pedro Rosa, informou que em Portugal a equipa Cães & Livros READ Portugal, é a representante oficial do Programa, um programa que visa melhorar as competências de leitura e as capacidades de comunicação das crianças através da leitura para um cão, elemento facilitador. Acrescentando que este projeto resultou de uma parceria entre a Câmara Municipal de Sardoal (através da Biblioteca Municipal e o Agrupamento de Escolas de Sardoal), que pretendeu ajudar um grupo controlado de alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a superar as suas dificuldades ao nível das competências da leitura e da relação entre pares, beneficiando da presença de ouvintes atentos e facilitadores do processo terapêutico: os cães. Pedro Rosa, indicou que o projeto não terá continuidade este ano letivo mas não descura o seu prosseguimento no próximo ano, encontrando-se o Município à procura de novas fontes de financiamento.
- Rede Escolas de Excelência - ESCXEL, relativamente a esta Rede, Pedro Rosa mencionou que se trata de um projeto desenvolvido pela equipa de trabalho liderada pelo Professor David Justino, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (CESNOVA), o Município e a Escola. A Câmara Municipal encontra-se a avaliar a renovação do protocolo de colaboração, no âmbito do desenvolvimento e participação do Agrupamento de Escolas de Sardoal na designada Rede de Escolas de Excelência. Esclarecendo que a Rede de Escolas de Excelência (Rede ESCXEL) foi criada em 2008 sendo um projeto que visa potenciar as competências dos Municípios, das escolas e das comunidades, no sentido de concretizar a ideia de qualificação e de excelência educativa.
- Pedro Rosa, informou que é intenção do Município renovar o Protocolo de Cooperação com o Agrupamento de Escolas de Sardoal, sendo um Protocolo de Cooperação que visa a prossecução de atividades dinamizadas no 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito do Plano Anual de Atividades, mencionando que o valor a atribuir terá por base o número de alunos a frequentar a escola EB1 de Sardoal, atualizados trimestralmente, sendo o índice base de 5,00€ por aluno por período. Esta comparticipação enquadra-se no apoio ao desenvolvimento de atividades complementares no âmbito de projetos educativos e que sejam de interesse para a comunidade educativa.
- O Vereador com o Pelouro da Educação, referiu que a Câmara Municipal se encontra a trabalhar no processo de abertura de atribuição de Bolsas de Estudo para o ano letivo 2018/2019. Realçando que a principal finalidade desta atribuição prende-se com o apoio à

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

continuação dos estudos no Ensino Superior a jovens cujas possibilidades económicas não lhes permita fazê-lo pelos seus próprios meios.

- Pedro Rosa, informou da candidatura efetuada ao Instituto de Financiamento da Agricultura e Pesca (IFAP), no âmbito do Regime da **Fruta Escolar**, referindo que a mesma foi aprovada, indicando que este ano letivo em conformidade com o definido no despacho n.º 7255/2018 de 31 de julho, ponto 5 do artigo 2.º, este regime seria alargado a todas as crianças que frequentam a Educação Pré-Escolar, considerando o previsto no artigo 172.º da lei n.º 114/2017 de 29 de dezembro. No entanto e de acordo com informações prestadas pelo IFAP, este nível de ensino não será objeto de financiamento este ano letivo, o Município assume os custos com a aquisição da Fruta Escolar para este nível de ensino. Sendo que o objetivo do Regime da Fruta Escolar é promover hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde das populações mais jovens e para a redução dos custos de saúde associados a regimes alimentares menos saudáveis, não substituindo programas já existentes como o leite escolar, nem a distribuição de fruta nas refeições escolares. O programa é operacionalizado pelas autarquias, sendo as medidas de acompanhamento implementadas pela escola, e que neste ano letivo se centram na organização de visitas a quintas, a mercados e a centrais hortícolas, realização ou visualização pelas crianças de vídeos ou filmes alusivos ao programa e para finalizar a realização de atividades lúdicas, teatros, danças, canções, poemas alusivos ao programa.

- **Biblioteca**, relativamente a este assunto muito resumidamente o Vereador com o Pelouro da Educação referiu que a **semana da leitura** estará de volta ao Sardeal no próximo ano, com um conjunto de iniciativas que pretendem estimular o gosto pela leitura e pela criação literária.

Do programa irá constar peças de teatro/espetáculo de Teatro, Workshops, Apresentações de Autores, Feira do Livro, que serão objeto de financiamento.

Pedro Rosa realçou que se encontra, atualmente, em fase de conclusão a organização do **Fundo Documental, da Biblioteca Municipal de Sardeal**, adquirido no âmbito do PEDIME, tendo em vista a disponibilização de um conjunto diversificado de títulos, que contemplam todas as áreas de conhecimento nomeadamente as obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura.

- Pedro Rosa, alertou também para o lançamento da Enciclopédia Digital Temática **WIKIMEDIOTEJO**, plataforma colaborativa entre as bibliotecas, escolas e comunidade. Referindo que se trata de uma enciclopédia online sobre a região, acrescentando que a

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mesma já está disponível para consulta e construção por parte de bibliotecários, investigadores, comunidade e escolas.

- Programa Jogos Tradicionais, o Vereador informou que os Jardins de Infância do concelho irão ser apetrechados com jogos tradicionais e kits de Tablets com software adequado para as crianças poderem trabalhar.
- Mind Games, Pedro Rosa mencionou que se trata de um projeto que pretende dinamizar o gosto pelo xadrez, acrescentando que está em fase de aquisição um conjunto de jogos que serão usados na escola.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelo Conselheiro Pedro Rosa e seguidamente passou para o último ponto da ordem de trabalhos.

4. Informações.

Miguel Borges, Presidente deste conselho Municipal convidou todos os conselheiros a estarem presentes no dia 26 de outubro na inauguração do Balcão Ponto JA, mencionando que será um espaço público que disponibilizará informação e serviços de interesse para os jovens. O novo espaço informativo ficará disponível na Loja do Cidadão. De entre as várias valências, o Balcão Ponto JA permitirá apoiar o associativismo jovem, nomeadamente nas áreas de ocupação de tempos livres, do voluntariado, da educação não formal e da formação.

E não havendo mais assuntos a tratar, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Miguel Borges, deu por encerrada a reunião, eram 17h45m. Para constar e para os devidos efeitos se lavrou a presente ata que vai ser assinada pelo Senhor Presidente Miguel Borges e por todos os membros do Conselho que participaram na reunião e por mim, Sandra Maria André Esteves, Técnica Superior, que a secretariei e redigi.

Representante	Assinatura
Presidente da Câmara Municipal - Miguel Borges	
Vereador da Educação - Pedro Rosa	
Representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Eugénia Correia	
Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardeal - Ana Paula Sardinha	
Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público - Ana Simples Borges	
Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública - Olga Chambel	
Representante das Juntas de Freguesia - Paulo Casola	

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvam atividade na área da Educação - Anacleto Batista	
Representante dos Serviços Públicos de Saúde - Nélia Costa	
Representante da Segurança Social - Dora Grácio	
Representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo - Samuel Pereira	
Representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e do Desporto - Paula Lopes	
Representante da Assembleia Municipal - Alcina Almeida	
Técnica Superior do Serviço de Ação Social - Sandra Esteves	