

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local: **Centro Cultural Gil Vicente**

Hora: **15h30**

Data: **30 de janeiro de 2019**

No dia, hora e local, acima mencionados realizou-se a reunião ordinária do plenário do Conselho Municipal de Educação de Sardoaal, sob a presidência do Senhor Presidente da Câmara, António Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, por força da alínea a) do n.º 1 do art.º 5 do decreto-lei n.º 7/2003, na atual redação, estando igualmente presentes os seguintes conselheiros:

- Miguel Borges, Presidente da Câmara Municipal de Sardoaal;
- Pedro Rosa, Vereador do Pelouro da Educação;
- Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoaal;
- Olga Chambel, representante do Pessoal Docente da Educação Pré- Escolar Pública;
- Ana Simples Borges, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- Paulo Casola, representante das Juntas de Freguesia do Concelho;
- Anjo Pita, representante das Forças de Segurança - GNR;
- Catarina Tibério, representante da Associação de Pais;
- Luísa Branco, representante da Associação de Pais;
- Paula Lopes, representante dos Serviços Públicos da área da juventude e do Desporto;
- Nuno Barreta, representante dos Serviços Públicos de Saúde;
- Margarida Cardoso, Representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo;
- Dora Grácio, representante da Segurança Social;
- Alcina Almeida, representante do Presidente da Assembleia Municipal.
- Não estiveram presentes na reunião, mas informaram do seu impedimento, Paula Santos, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público; Anacleto Batista, representante das IPSS que desenvolvam atividade na área da Educação e Eugénia Correia, representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares. As suas faltas foram justificadas.

A reunião teve início, eram 15h40m.

Da Ordem de Trabalhos constavam os seguintes pontos:

Período antes da Ordem do Dia

Ordem de Trabalhos:

1. Aprovação da ata da reunião anterior;

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2. Balanço do 1.º Período do Ano Letivo 2018/2019;

3. Informações.

Período antes da Ordem do Dia

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, Miguel Borges, começou por apresentar os novos elementos da Associação de Pais que irão integrar o Conselho Municipal de Educação, apresentou também o novo elemento representante dos Serviços Públicos de Saúde.

Não havendo mais assuntos a apresentar no Período antes da Ordem do Dia, o Senhor Presidente, Miguel Borges, deu início à Ordem de Trabalhos, agradecendo a presença de todos os Conselheiros.

Ordem de Trabalhos

1. Aprovação da Ata da Reunião anterior

Em relação a este ponto, Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, colocou a votação a ata referente à reunião de 25 de outubro de 2018, que foi enviada antecipadamente a todos os Conselheiros, a ata foi aprovada por unanimidade.

2. Balanço do 1.º Período do Ano Letivo 2018/2019;

Miguel Borges, passou de seguida para o segundo ponto da ordem de trabalhos, dando a palavra à Educadora Olga Chambel, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, a qual iniciou a sua comunicação fazendo um balanço muito positivo do primeiro período nos Jardins-de-Infância do concelho. Relatou de que após análise das grelhas de avaliação se verificou que as crianças da faixa etária dos 3/4 anos se encontram em fase de aquisição de conhecimentos e que as crianças dos 5 anos de idade apresentam progressos muito positivos nos vários conteúdos, sendo que os projetos que os Jardins de Infância se encontram a desenvolver irão em muito contribuir para a continuidade do seu desenvolvimento pessoal e social. Salientou ainda a festa de Natal como um excelente momento, no Jardim de Sardoal, onde os pais protagonizam o desenvolvimento dessa atividade em estreita articulação com o Jardim de Infância.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela Educadora Olga Chambel, passando seguidamente a palavra à Conselheira Ana Simples Borges, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, a qual começou por referir que ao nível de 1.º Ciclo do Ensino Básico, os resultados foram satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso global, em todas as turmas, superior a 83%.

A representante mencionou que o sucesso foi igual ou superior a 80% em quase todas as disciplinas, com exceção de Matemática nos 2.º A e 3.º D e Português nos 2.º A e 3.º C, contudo para ultrapassar esta situação, o Departamento Curricular já definiu estratégias educativas para que esta situação seja ultrapassada.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em termos da análise da qualidade do sucesso, verificaram na avaliação sumativa do primeiro período o seguinte:

- 62,2% dos alunos do 1.º ano obtiveram menções de Bom e Muito Bom;
- 50,5% dos alunos do 2.º ano obtiveram menções de Bom e Muito Bom;
- 52,3% dos alunos do 3.º ano obtiveram menções de Bom e Muito Bom;
- 72,4% dos alunos do 4.º ano obtiveram menções de Bom e Muito Bom.

Em termos de 2.º Ciclo do Ensino Básico, os resultados foram bastante satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso global, em todas as turmas, superior a 90%, com exceção do 5.ºA.

O sucesso foi igual ou superior a 75% na maioria das disciplinas, com exceção de Matemática e de História e Geografia de Portugal no 5.ºA, tendo sido já definidas estratégias ao nível dos Conselhos de Turma e dos Departamentos Curriculares para que esta situação seja ultrapassada.

A Conselheira Ana Borges, refere que analisando a qualidade do sucesso, verificou-se que, na avaliação sumativa do 1.º período:

- 39,3% dos alunos do 5.º ano obtiveram níveis 4 e 5;
- 44,5% dos alunos do 6.º ano obtiveram níveis 4 e 5;

Em termos de 3.º Ciclo do Ensino Básico, a representante informou de que globalmente, se verificou uma taxa de sucesso igual ou superior a 83% neste ciclo de ensino, em todas as turmas. Nas turmas B, dos 7.º e 8.º anos, existiu uma maior percentagem de insucesso nas disciplinas de Ciências Naturais e Matemática; na turma B, do 9.º ano, a percentagem de insucesso foi maior a Físico-Química. Os Conselhos de Turma e o Departamento Curricular definiram, estratégias para que esta situação seja ultrapassada. A representante, passou seguidamente para a análise da qualidade do sucesso, informando que se verificou na avaliação sumativa do 1.º período, o seguinte:

- 34,1% dos alunos, obtiveram níveis 4 e 5, no 7.º ano;
- 41,4% dos alunos, obtiveram níveis 4 e 5, no 8.º ano;
- 38,5% dos alunos, obtiveram níveis 4 e 5, no 9.º ano.

No âmbito das atividades desenvolvidas no 1.º período, Ana Borges salientou as atividades onde os alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo participaram:

1.º CEB

- Peça de teatro “Catabrisa”, da Companhia Instável;
- Encontro com o autor Carlos Canhoto;
- Dia do Pijama;
- Dia Mundial da Filosofia;
- Simulacro “A Terra treme”;

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- FlashMob “É Natal”; - Encontro com os Pais Natal Motard; - Jogos Tradicionais;	
2.º e 3.º CEB	- Workshop “Vitamina os teus conhecimentos” dinamizado pela nutricionista Dr.ª Célia Lopes, no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação; - Concurso “Escrever um conto” e Concurso Nacional de Leitura (fase escolar); - Festa de Natal do Agrupamento, com a apresentação do espetáculo musical “A Quinta da Amizade”, no âmbito do DAC do 5º ano; - Workshop “Guião do Utilizador”, dinamizado pela BE; - <i>Bibliopaper</i>, dinamizado pela Biblioteca Escolar; - Concurso de Presépios de Rua (Junta de Freguesia de Sardoal); - Campeonato inter-turmas de “<i>SuperTmatik</i> - cálculo mental”; - Comemoração do Dia da Floresta Autóctone

Miguel Borges agradeceu as informações prestadas pela Conselheira Ana Borges, tendo passado a palavra à Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, Ana Paula Sardinha, em virtude da representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário, Paula Santos, não poder estar presente.

Ana Paula Sardinha, começou por referir que no Ensino Secundário, nos Cursos Científico Humanísticos se verificou uma taxa de sucesso superior a 82%. No entanto, realça que a disciplina de Biologia-Geologia, no 10.º ano, foi aquela em que se verificou uma maior percentagem de insucesso, tendo o Conselho de Turma e o Departamento Curricular definido estratégias para que esta situação seja ultrapassada.

Em termos de análise da qualidade do sucesso, o Agrupamento verificou o seguinte na avaliação sumativa do 1.º período:

- 39,5% dos alunos, no 10.º ano, obtiveram classificações iguais ou superiores a 14;
- 49,4% dos alunos, no 11.º ano, obtiveram classificações iguais ou superiores a 14;
- 83,1% dos alunos, no 12.º ano, obtiveram classificações iguais ou superiores a 14.

Ainda em termos do Ensino Secundário mas no âmbito dos Cursos Profissionais, Ana Paula Sardinha, relatou o seguinte:

TGEI - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, verificou-se uma taxa de conclusão dos módulos de 100% em todas as disciplinas;

TPC - Técnico de Proteção Civil, verificou-se uma taxa de conclusão dos módulos de 100% em todas as disciplinas, com exceção de Inglês e Português que ficaram nos 90%.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em termos de indisciplina, Ana Paula Sardinha, menciona que de acordo com o relatado nas atas de Conselho de Turma de final do 1.º período, a maioria das turmas apresentou um comportamento satisfatório ou bastante satisfatório. Excetuando-se as turmas B, do 5.º ano e do curso de TPC - Técnico de Proteção Civil do 11.º ano.

A Diretora do Agrupamento, informou que durante o 1.º período registaram-se 27 participações disciplinares, das quais resultaram a marcação de 14 faltas disciplinares. Concluindo que 92,9% dos alunos do Agrupamento de Escolas de Sardãoal não registaram participações disciplinares, salientando que as medidas delineadas pelos diferentes Conselhos de Turma se encontram ajustadas às dificuldades e problemáticas das turmas e devem continuar a ser efetivamente aplicadas.

Ana Paula Sardinha, deu a conhecer aos conselheiros o portal de estatística do Ensino Básico e Secundário, do Ministério da Educação, denominado Portal Info Escolas, onde são apresentados os resultados das escolas no indicador global dos percursos diretos de sucesso, tratando-se de um novo indicador.

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardãoal, referiu que o indicador dos percursos diretos de sucesso analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º ano de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º Ciclo do Ensino Básico geral ou artístico. A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é comparada com a percentagem média nacional para alunos que, três anos antes, imediatamente antes de iniciarem o 3.º Ciclo, demonstraram um nível escolar semelhante ao dos alunos da escola. Tendo os dois grupos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º Ciclo, em termos de desempenho escolar, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola se destacaram pela positiva/negativa dos seus colegas nacionais. A Diretora comunicou os percursos diretos de sucesso do Agrupamento de Escolas de Sardãoal, de acordo com o quadro infra:

Nível de Ensino	Percursos Diretos de sucesso
1.º Ciclo	99%
2.º Ciclo	90%
3.º Ciclo	50%
Secundário	50%

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No âmbito das atividades realizadas ao longo do 1.º período, Ana Paula Sardinha deu a conhecer as atividades transversais a todos os ciclos de ensino, bem como as atividades onde participaram os alunos do Ensino Secundário:

Atividades transversais	- Corta-mato escolar; - Magusto de São Martinho (convívio intergeracional com a Universidade Sénior); - Workshop “O vidro e os seus mistérios”, dinamizado por um artesão vidreiro; - Desporto Escolar (Atividades Rítmicas Desportivas - Encontro de Abertura realizado no CCGV; Badminton – 1ª concentração de Badminton referente ao Quadro Competitivo do DE, em Mação); - Cerimónia de entrega do Galardão Eco-escolas Bandeira Verde 2018, em Pombal; - Construção d’”Um presépio com muita BioQuímica” - Hastear da Bandeira Verde Eco-escolas (AES); - Atividades no âmbito do Projeto <i>e-Twinning</i>: parceria com a Cruz Vermelha Portuguesa, a Liga Portuguesa contra o Cancro e com o Banco Alimentar contra a Fome; Abraços Grátis e Comemoração do Dia do <i>eTwinning</i>; - Apresentação da peça “Os Direitos Humanos entre colegas”, seguida de palestra sobre os Direitos Humanos, dinamizada pelo orador Dr. Bruno Neto, no CCGV, no âmbito da comemoração do 70º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos;
Ensino Secundário	-Visita de Estudo ao Palácio de Belém (encontro/ debate com Sua Ex.ª o Senhor Presidente da República e com os atores principais do filme “Snu”), na semana em que se comemoraram os 38 anos da morte de Francisco Sá Carneiro; - Retancho de medronheiros na aldeia da Cabeça das Mós, a convite do Serviço Municipal de Proteção Civil; (TPC)

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, Ana Paula Sardinha, passando seguidamente a palavra à Conselheira Paula Lopes, representante do Instituto Português do Desporto e Juventude. A representante começou por referir

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

a inauguração do Balcão Ponto JÁ no dia 26 de outubro, fruto da parceria entre o Município de Sardoal e o Instituto Português da Juventude.

Paula Lopes, deu a conhecer aos Conselheiros a Campanha 70JÁ, coordenado pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, que reúne organismos da administração pública, o governo e as organizações de juventude, com vista à gestão participada da campanha 70JÁ.

O nome da campanha pretende remeter para o artigo 70.º da Constituição, que versa sobre os direitos da juventude.

A participação no Comité é voluntária, não remunerada e está aberta às entidades que estiverem interessadas em cogerir a conceção, preparação e implementação de atividades que reforcem a divulgação da campanha.

Relativamente ao Selo 70JÁ, a representante do IPDJ referiu que o mesmo deve ser utilizado, como marca/chancela, em programas, projetos e iniciativas que promovam a implementação dos direitos das pessoas jovens e que cumpram os critérios gerais para a utilização do selo, desenvolvidos pela Administração Pública ou com a Administração Pública.

Neste sentido, enquanto jovem em Portugal, o mesmo pode usufruir de vários programas e iniciativas, nacionais e europeias, que lhe darão a oportunidade de contactar com pessoas e organizações de diversos países contribuindo, assim, para a expansão dos seus horizontes pessoais, alargando, em simultâneo, a consciência de cidadania global e a participação no espaço político global.

O início de uma vida autónoma e independente tem muitos desafios e, por isso, o Estado apoia os jovens na transição para a vida adulta, em áreas como: O ensino; a cultura; o acesso ao primeiro emprego; o acesso à habitação; o desporto e os tempos livres.

Para finalizar, Paula Lopes referiu que o Município de Sardoal pode promover uma candidatura e associar-se a esta campanha.

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, Ana Paula Sardinha informou que tinha saído neste dia o Despacho n.º 1072/2019 que vem alterar o Despacho n.º 6020-A/2018, de 18 de junho, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 116, de 19 de junho de 2018, que aprova os calendários, para o ano letivo de 2019-2020, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e do ensino básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial e das provas de aferição, de final de ciclo e de equivalência à frequência do ensino básico, bem como dos exames finais nacionais e das provas de equivalência à frequência do ensino secundário.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Diretora do Agrupamento, salientou ainda a publicação do decreto-lei n.º 21/2019 que concretiza o quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais no domínio da educação.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoaal, Ana Paula Sardinha, e pela representante do Instituto da Juventude Paula Lopes, passando seguidamente a palavra ao Conselheiro Paulo Casola, representante das Juntas de Freguesia do Concelho. Paulo Casola, começou por mencionar que as Juntas de Freguesia se encontram disponíveis para apoiar e trabalhar em articulação com o Agrupamento de Escolas, no que se refere ao 1.º período o Conselheiro relata que as Juntas de Freguesia apoiaram algumas iniciativas do Agrupamento nomeadamente com a oferta de castanhas no São Martinho e na época natalícia com as prendinhas de Natal.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelo representante das Juntas de Freguesia, passando a palavra seguidamente à representante da Assembleia Municipal, Alcina Almeida. A representante começou por questionar o fraco sucesso das disciplinas de matemática, história e geografia de Portugal no 5.º A em termos de resultados globais. A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoaal, Ana Paula Sardinha explicou que esta turma foi diagnosticada com muitos alunos pertencentes ao decreto-lei 54/2018, o qual que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, neste âmbito refere que os alunos desta turma se encontram devidamente acompanhados.

Alcina Almeida, questionou o impacto das obras, ou seja, sobre o início da construção da nova escola, nos alunos. Ana Paula Sardinha, respondeu que não se verificou agitação nos alunos devido ao início das obras, mencionou que apesar de haver uma diminuição no espaço, o que causa alguns transtornos/constrangimentos, no entanto, atempadamente existiu diálogo com os alunos, no sentido destes se adaptarem à nova realidade, bem como o cuidado de lhe serem apresentadas/oferecidas outras atividades.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, Miguel Borges, refere que não tenhamos ilusões, porque se ainda não houve interferência nos alunos, ou em contexto de sala de aula, que poderá ainda haver, salientando que terá de existir uma real adaptação de todas as partes. Dando como exemplo o facto de inicialmente a Educação Física ser um problema inicial, mas que houve soluções que foram apresentadas e atualmente a disciplina de Educação Física, foi solucionada com aulas

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

teóricas de uma hora, a prática da disciplina no Pavilhão dos Bombeiros Municipais, na Piscina Coberta e no Complexo Desportivo.

No que se refere aos exames nacionais, Miguel Borges salienta que está a ser articulado com a empresa que as obras mais complicadas não coincidam com a época dos exames, entretanto já se encontra salvaguardada, a patinagem no 5.º ano, nestes dias vai haver uma calendarização, os bombeiros vão retirar os carros do pavilhão para que a patinagem possa ser realizada neste espaço. Miguel Borges passou seguidamente a palavra à representante da Segurança social, Dora Grácio. A Conselheira começou por informar que a Equipa Multidisciplinar de Assessoria aos Tribunais - EMAT, acompanha atualmente cinco (5) processos judiciais, do Concelho de Sardoal, dos quais três (3) em Acolhimento Residencial e dois (2) com medida de Apoio Junto dos Pais.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela representante da Segurança Social, Dora Grácio, passando a palavra seguidamente à representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo, Margarida Cardoso. A Conselheira começou por mencionar que se encontram a aguardar o plano de formação para 2019. No entanto, destaca que no âmbito do Centro Qualifica, que cerca de 19 bombeiros obtiveram **certificação nesta área**, e que se encontram sete pessoas em processo de certificação.

Quanto ao processo de certificação que decorre na Santa Casa da Misericórdia de Sardoal, a representante indicou que existem indivíduos que já concluíram o processo de certificação e outras que aguardam ainda a conclusão do seu processo.

A representante informa a estreita articulação existente entre o Gabinete de Inserção Profissional e o IEFP, relatando que as pessoas que se encontram com processos inativos **(falta a convocatória por exemplo), no Serviço de Emprego**, são aquelas que os técnicos têm mais dificuldade em **acompanhar e encontrar alternativa com vista à sua integração no mercado de trabalho**.

Margarida Cardoso, deu a conhecer a medida Vida Ativa Jovem, que visa reforçar a qualificação profissional dos jovens desempregados que procuram um primeiro ou novo emprego, que consiste no desenvolvimento de percursos de formação modular, com base em unidades de formação de curta duração (UFCD) **com a duração de 300 horas e formação prática em contexto de trabalho (FPCT) com duração de 420 horas**. Salientando que estes cursos destinam-se a jovens, Inscritos nos Serviços de Emprego com idade entre os 18 e os 29 anos, inclusive. Os jovens têm direito a uma bolsa de formação, subsídio de refeição, despesas/subsídio de transporte e nalguns casos é ainda concedido subsídio de acolhimento e/ou subsídio de alojamento. **Tem sido uma medida com resultados satisfatórios, onde alguns jovens têm conseguido a integração no mercado de trabalho quer ao abrigo da medida estágios profissionais quer com contrato de trabalho**.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pela representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo, Margarida Cardoso, passando a palavra seguidamente ao Representante dos Serviços Públicos de Saúde, Nuno Barreta. O Conselheiro começou por informar que tinha sido designado o gestor local para a saúde escolar no SardoaL. Comunicou que já tinha reunido com a responsável da escola. Realçou um conjunto de atividades que já decorreram, salientando o Projeto de Promoção do Sucesso Escolar, relatando que em janeiro foram efetuados rastreios a algumas crianças, na área da otorrinologologia e pela oftalmologia.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelo Conselheiro Nuno Barreta, representante dos Serviços Públicos de Saúde, passando a palavra seguidamente às Representantes da Associação de Pais. A Representante da Associação de Pais, Luísa Branco referiu que era a primeira vez que estava nesta atividade, e que se encontra disponível para colaborar em prol das crianças. A Representante Catarina Tibério, comunicou que a Associação de Pais tem agendada uma atividade, *“um concurso de Carnaval”*, com máscaras, envolvendo as cinco turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A representante salientou ainda que se encontram a organizar/preparar o ATL de Verão.

Miguel Borges, agradeceu as informações prestadas pelas Conselheiras Luísa Branco e Catarina Tibério representantes da Associação de Pais, passando a palavra seguidamente ao Sargento Pita, representante das Forças de Segurança - GNR de SardoaL. O representante começou por mencionar que o primeiro período foi calmo e que se encontram disponíveis para continuar a colaborar neste segundo período.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu as palavras do Sargento Pita, passando seguidamente a palavra ao Vereador com o Pelouro da Educação, Pedro Rosa. O Vereador da Educação começou por dar as boas vindas às representantes da Associação Pais. Pedro Rosa, parabenizou os pais que organizaram e levaram a cabo a festa de Natal do Jardim de Infância de SardoaL pelo empenho e dedicação. Informou os Conselheiros que se encontram em andamento um conjunto de projetos na área da Educação. Começando por realçar que o executivo Municipal aprovou a continuidade das [refeições gratuitas](#) para todas as crianças que frequentam o Ensino Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico no Agrupamento de Escolas de SardoaL. Deste modo, o Município de SardoaL continuará a assumir o custo relativo às refeições escolares, consumidas nos refeitórios do Agrupamento de Escolas de SardoaL. Esta medida, salienta é posta em prática pelo sexto ano consecutivo.

Pedro Rosa, informou também que a Câmara Municipal de SardoaL tem uma [consultadoria com uma Nutricionista](#) para acompanhar as refeições escolares nos estabelecimentos que estão sob supervisão direta do Município. A Nutricionista, acompanha o processo relativo às refeições

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

escolares, sensibilizando para uma alimentação saudável das crianças e contribuindo para a melhoria da qualidade alimentar e nutricional das refeições servidas nas escolas. O Vereador da Educação, informou que se encontra a decorrer o processo de atribuição de [Bolsas de Estudo](#), para os alunos que ingressem pela primeira vez no ensino superior, cinco novas bolsas de estudo, e para aqueles que já se encontram a frequentar nove renovações. Salvaguardando que as Bolsas de Estudo do ensino superior destinam-se a estudantes com menos recursos económicos, residentes no Concelho, e visa minimizar o esforço das famílias na sua nobre missão de educar. Finalizando que este projeto, tem como objetivos promover a igualdade de oportunidades dos jovens no acesso ao ensino superior, contribuir para a fixação da população jovem qualificada no Concelho e promover incentivos e estímulos para fomentar a educação/formação ao longo da vida da população residente. Pedro Rosa, relatou também que com o intuito de promover e incentivar o sucesso escolar, o Município de Sardoaal irá entregar, pelo quinto ano consecutivo, [Prémios de Mérito](#) aos alunos do 10.º e 11.º anos de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Sardoaal, bem como alunos residentes no Concelho que frequentem outros estabelecimentos de ensino.

O Vereador da Educação, refere que no ano letivo 2018/2019 serão entregues seis Prémios de Mérito, que se traduzem na oferta da inscrição na “Universidade de Verão”, da Universidade de Coimbra, que se destina, sobretudo, aos alunos do ensino secundário e que tem como principal objetivo proporcionar aos alunos experiências de carácter pedagógico e científico em diversas áreas do saber. Além disso, inclui também atividades culturais e desportivas como forma de reforçar a ligação com a cidade de Coimbra.

Com esta iniciativa, o Município de Sardoaal pretende, proporcionar aos alunos o alargamento das suas vivências pessoais, assim como auxiliar o processo de decisão em matéria de futuro académico. O Conselheiro, Pedro Rosa, informou o Conselho Municipal de Educação que o Sardoaal vai receber, pela primeira vez, a Fase Intermunicipal do [13.º Concurso Nacional de Leitura](#), que é promovido pelo Plano Nacional de Leitura, que decorrerá no dia 29 de abril, no Centro Cultural Gil Vicente. O Vereador da Educação, relatou que no concurso participarão 12 municípios do Médio Tejo, com 89 alunos, e serão apurados os representantes do Médio Tejo para a fase final do Concurso Nacional de Leitura, que se realizará, dia 25 de maio, em Braga. Mencionou que a sessão é aberta ao público, e contará com a apresentação do escritor e mediador de leitura, Paulo Condessa. A iniciativa é organizada pelo Município de Sardoaal, através da Biblioteca Municipal, com a colaboração da Biblioteca Escolar. Pedro Rosa, informa do projeto de [“Educação pela Arte”](#) que se encontra a ser executado no âmbito do PEDIME - Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Médio Tejo, sendo cofinanciado pelos Programas Centro 2020 e Portugal 2020. Este projeto que

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

se encontra a ser desenvolvido no âmbito da disciplina “Faz de conta” (Expressão Dramática), com expectativas bastante elevadas. Cada turma do 1.º Ciclo do Ensino Básico, está a trabalhar um tema diferente. O Conselheiro conta no final do período se possa apresentar à CIMT - Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo e à comunidade educativa as cinco (5) peças de teatro.

Pedro Rosa, informou que o Município entregou no Agrupamento de Escolas, diversos [kits de Jogos Tradicionais e Xadrez](#) para serem distribuídos nos jardins de infância e escolas de 1.º Ciclo deste Agrupamento. Realçando que a entrega destes jogos se insere no âmbito do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação do Médio Tejo - PEDIME e destina-se a promover atividades lúdicas e educativas nas escolas preservando valores e tradições. Os kits dos Jogos Tradicionais são compostos por piões de madeira, jogos de malha, berlindes, elásticos, cordas, sacos de sarapilheira, bolas de espuma, arcos, lenços e colunas portáteis. Os kits de Xadrez são compostos por um tabuleiro vertical e tripé, relógios digitais, conjuntos de tabuleiros e peças oficiais da Federação Portuguesa de Xadrez.

Nos Jardins de Infância serão entregues Jogos Tradicionais e nas Escolas de 1.º Ciclo serão entregues Jogos Tradicionais e Xadrez, sendo posteriormente as atividades desenvolvidas e acompanhadas por técnicos do Município e do Agrupamento de Escolas de Sardãoal.

Pedro Rosa, refere que está para breve a entrega dos [24 tablets](#) aos alunos do pré-escolar do Agrupamento de Escola de Sardãoal no âmbito do projeto ‘Miúdos Digitais’ do PEDIME - Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Médio Tejo.

A aquisição de computadores para o Jardim de Infância pretende dotar as turmas do final do pré-escolar e os educadores de ferramentas inovadoras. Pedro Rosa, refere que os *tablets* apresentam aplicações/software pensadas para as crianças do pré-escolar, que permitam de forma lúdica introduzir as bases para que ocorra no primeiro ciclo uma aquisição mais fácil dos conteúdos curriculares.

Pedro Rosa fez ainda referência ao projeto “[Experimenta mais Ciência](#)”, que irá materializar nos laboratórios de Sardãoal a criação de um laboratório de ciências para o 1º Ciclo do Ensino Básico, informou também que o Município se encontra a aguardar a entrega dos materiais para apetrechar os laboratórios do Ensino Secundário.

Para finalizar o Vereador com o Pelouro da Educação referiu que se encontra a ser preparada a candidatura ao PEDIME II, que irá de certa forma dar continuidade ao PEDIME I, com a inclusão da Rede Escolas de Excelências, Escola Virtual e Programa READ, projetos que o Município já desenvolve ou desenvolveu, mas agora com possibilidade de serem cofinanciadas.

4. Informações.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, agradeceu a intervenção do Vereador Pedro Rosa. Miguel Borges, Presidente deste Conselho Municipal, tomou a palavra, referindo que o Ministro da Educação, Tiago Brandão Rodrigues, se deslocou ao Sardoaal no dia 3 de janeiro, para uma visita à sede do Agrupamento de Escolas de Sardoaal, no sentido, do governante se inteirar do novo Projeto do Parque Escolar de Sardoaal e do andamento das obras do mesmo, que arrancaram a 28 de novembro de 2018.

Miguel Borges, refere que esta visita decorreu no âmbito do arranque do 2.º período deste ano letivo, realçando que o Ministro realizou uma visita às salas de aulas de todos os ciclos escolares, desde o 1.º Ciclo até ao Secundário, inteirando-se do projeto educativo do Agrupamento de Escolas de Sardoaal.

Miguel Borges, informou este Conselho de que as obras da nova Escola Básica 1,2,3 e Secundária Dr.ª Maria Judite Serrão Andrade, em Sardoaal, foram suspensas por uma semana. Mencionando que em causa estava a remoção das placas de fibrocimento, que contêm amianto existentes naquele estabelecimento de ensino.

Miguel Borges informou os Conselheiros de que a Câmara Municipal, na qualidade de “dono da obra” apresentou dúvidas quanto aos procedimentos de segurança relativamente à remoção das placas, a Diretora da Escola também colocou essa dúvida e por uma questão preventiva decidiram suspender os trabalhos.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, refere que a suspensão ocorreu no dia, 22 de janeiro, no mesmo dia em que a GNR recebeu uma denúncia e nessa sequência levantou um auto de notícia. Miguel Borges, refere que alguém questionou o procedimento, o que é legítimo, mas o ideal seria comunicar à Câmara Municipal, ao gabinete de fiscalização. Acrescenta que a Autoridade para as Condições de Trabalho - ACT, foi informada, o Ministério do Ambiente também, sendo entendimento de todos os intervenientes, manter a suspensão até que as autoridades se pronunciem sobre o auto levantado pela GNR.

Miguel Borges, indicou que no dia seguinte à suspensão, todos os responsáveis reuniram, nomeadamente a entidade fiscalizadora, o dono da obra (a Câmara), o construtor e a Direção da Escola. Perceberam que a questão não é tão problemática quanto inicialmente pensavam. Até 100 m² não é necessário um licenciamento para o levantamento das placas. Neste caso, o licenciamento só é necessário para o transporte e colocação das placas para o local adequado.

Miguel Borges, salientou a falha de comunicação entre algumas entidades, nomeadamente o construtor, a entidade fiscalizadora e os trabalhadores. No entanto, garante um procedimento correto, sem qualquer risco para alunos e profissionais, uma vez que as placas não foram cortadas,

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

apenas o seu encaixe metálico foi cortado. As placas foram removidas por inteiro sem que ocorresse libertação de partículas.

Miguel Borges, refere que aguardam pelo parecer das entidades competentes mas assegura que a situação brevemente estará normalizada, ou seja, a obra recomeçará dentro de uma semana ou menos, avançando com a data de 4 de fevereiro.

Mudando de assunto, o Presidente deste Conselho Municipal informou os Conselheiros de que os alunos do 9.º ao 12.º ano do Concelho do Sardoal vão realizar uma viagem de estudo a Paris (França) entre os dias 23 de Julho e 2 de Agosto. A viagem é organizada pela Câmara Municipal e o objetivo principal é proporcionar aos estudantes o contacto com outras comunidades, diferentes culturas e realidades, como complemento e enriquecimento da sua formação pedagógica e pessoal.

Miguel Borges, refere que a viagem vai incluir visitas ao Museu do Louvre, Museu de Orsay, Notre Dame, passeio pelo rio Sena e Euro Disney, mencionou que estas viagens, são organizadas pela Câmara Municipal de Sardoal, há 25 anos. Explicou que já acompanhou alunos nestas viagens enquanto professor e destaca a importância que têm para o crescimento, para o desenvolvimento social, cultural e para a socialização destes jovens. Durante duas décadas e meia já se realizaram viagens a Tordesilhas, Salamanca, Astúrias (Espanha); Monte Saint Michel, Vale d'Aosta, Paris (França), assim como o Parlamento Europeu (Bruxelas e Estrasburgo).

Os alunos dos concelhos de Mação e Constância também participam nesta iniciativa. O investimento do Município do Sardoal na viagem anual é de cerca de 10 mil euros, sendo que os alunos pagam as suas refeições, exceto a última antes do regresso a Portugal, que é assumida pelas três autarquias envolvidas. A acompanhar os alunos vão funcionários do Município e professores da EB 2,3/Secundária Maria Judite Serrão Andrade.

E não havendo mais assuntos a tratar, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Miguel Borges, deu por encerrada a reunião, eram 17h45m. Para constar e para os devidos efeitos se lavrou a presente ata que vai ser assinada pelo Senhor Presidente Miguel Borges e por todos os membros do Conselho que participaram na reunião e por mim, Sandra Maria André Esteves, Técnica Superior, que a secretariei e redigi.

Representante	Assinatura
Presidente da Câmara Municipal - Miguel Borges	
Vereador da Educação - Pedro Rosa	
Representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Eugénia Correia	
Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal - Ana Paula Sardinha	

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público - Ana Simples Borges	
Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública - Olga Chambel	
Representante das Juntas de Freguesia - Paulo Casola	
Representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvam atividade na área da Educação - Anacleto Batista	
Representante dos Serviços Públicos de Saúde - Nélia Costa	
Representante da Segurança Social - Dora Grácio	
Representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo - Margarida Cardoso	
Representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e do Desporto - Paula Lopes	
Representante da Assembleia Municipal - Alcina Almeida	
Técnica Superior do Serviço de Ação Social - Sandra Esteves	